

Stanowisko nr 5/2013
Walnego Zebrania Delegatów Regionu Podlaskiego NSZZ „Solidarność”
w sprawie sytuacji w polskiej oświacie

Walne Zebranie Delegatów Regionu Podlaskiego NSZZ „Solidarność” wyraża swoje zaniepokojenie ciągle pogarszającą się sytuacją w polskiej oświacie zmierzającą do degradacji systemu edukacji, poziomu i zakresu nauczania oraz zawodu nauczyciela.

Dwadzieścia lat temu odbył się jedyny powojenny generalny strajk nauczycieli. Jednym z głównych postulatów było zwiększenie nakładów na oświatę w budżecie państwa do 5% PKB. Nigdy ten postulat nie został zrealizowany, dlatego stoimy na stanowisku, że PAŃSTWO POLSKIE wypełniając konstytucyjny obowiązek, powinno przeznaczać więcej środków finansowych na funkcjonowanie oświaty (co najmniej 5% PKB), aby stworzyć możliwość wypracowania systemu prawdziwego podnoszenia jakości kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży poprzez np. zmniejszenie liczebności oddziałów klasowych, opracowanie i wdrożenie nowych dobrych podstaw programowych (teraz szkoła głównie uczy zdawać testy), sfinansowanie zajęć pozalekcyjnych, odbudowę zdewastowanego kształcenia zawodowego, zatrudnienie specjalistów wspomagających pracę szkoły.

PAŃSTWO POLSKIE konstytucyjnie odpowiedzialne za edukację młodych Polaków nie może przerzucać odpowiedzialności i coraz to nowych kosztów, wynikających m.in. z wymyślonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej nowych zadań dla szkół i przedszkoli, na samorządy terytorialne, które nie mogą temu podołać coraz częściej zamykają szkoły lub przekazują je innym podmiotom.

Na negatywną ocenę zasługuje stale rosnąca narzucana przez władze biurokracja szkolna, która niepotrzebnie i bezproduktywnie zabiera czas i energię pracownikom szkół oraz narzucanie tzw. poprawności politycznej, forsowanie na siłę, wbrew rodzicom, posyłania pięcio- i sześciolatków do szkół.

Z niepokojem obserwujemy ciągle podważanie autorytetu nauczyciela poprzez mitologizowanie przez ministerstwo edukacji i tzw. „autorytety” Karty Nauczyciela, jako rzekomej przyczyny zła w polskiej oświacie - przedstawianie opinii publicznej nieprawdziwych danych oraz bardzo dowolne manipulowanie faktami.

Karta Nauczyciela to swoisty centralny układ zbiorowy pracy tej grupy zawodowej. Jest ona dorobkiem NSZZ „Solidarność” – spełnieniem postulatów z roku 1980. Wobec braku prawdziwego dialogu społecznego pomiędzy MEN a stroną związkową domagamy się wstrzymania prac nad proponowanymi przez resort edukacji zmianami w Karcie Nauczyciela. Spowodują one dalszą degradację zawodu nauczyciela i nie wpłyną na podniesienie jakości pracy szkół.

Białystok, dnia 7 czerwca 2013 roku.

Przewodniczący
Walnego Zebrania Delegatów
Regionu Podlaskiego NSZZ „Solidarność”

Eugeniusz Stepanczuk