

Projekt z dnia 15 października 2021 r.

ROZPORZĄDZENIE

RADY MINISTRÓW

z dnia 2021 r.

w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022–2024

Na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 i 1237) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) szczegółowe warunki udzielania pomocy dzieciom i uczniom objętym Rządowym programem pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022–2024, ustanowionym uchwałą nr .../2021 Rady Ministrów z dnia 2021 r. w sprawie Rządowego programu pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022–2024;
- 2) formy i zakres pomocy;
- 3) tryb postępowania w sprawie udzielania pomocy.

§ 2. 1. Pomocy w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, zwanego dalej „zasiłkiem losowym”, udziela się:

- 1) dzieciom realizującym w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne,
- 2) uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 do szkół wszystkich typów, kształcącym się w tych szkołach w formie dziennej

— jeżeli ich rodzinom został przyznany zasiłek celowy na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 1876 i 2369 oraz z 2021 r. poz. 794

i 803) w wysokości do 6000 zł w związku ze stratami poniesionymi odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r. w wyniku wystąpienia nawałnic lub innych zdarzeń atmosferycznych, w szczególności huraganów, deszczy nawaalnych, gradobicia lub powodzi, zwanych dalej „żywiółem”.

2. Zasiłek losowy jest świadczeniem pieniężnym.

3. Wysokość zasiłku losowego dla jednego dziecka lub ucznia wynosi:

- 1) 500 zł – w przypadku przyznania rodzinie dziecka lub ucznia zasiłku celowego, o którym mowa w ust. 1, w wysokości do 3000 zł;
- 2) 1000 zł – w przypadku przyznania rodzinie dziecka lub ucznia zasiłku celowego, o którym mowa w ust. 1, w wysokości powyżej 3000 zł.

4. Zasiłek losowy jest przyznawany i wypłacany do dnia 31 grudnia odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r.

§ 3. 1. W przypadku przyznania zasiłku celowego, o którym mowa w § 2 ust. 1, wójt (burmistrz, prezydent miasta) informuje rodziców dziecka lub ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (Dz. U. z 2019 r. poz. 2407 oraz z 2021 r. poz. 1162) albo pełnoletniego ucznia o możliwości przyznania zasiłku losowego.

2. Po wyrażeniu przez rodziców dziecka lub ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo przez pełnoletniego ucznia zgody na przyznanie zasiłku losowego wójt (burmistrz, prezydent miasta) sporządza listę dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania tego zasiłku i przyznaje im ten zasiłek.

3. Lista, o której mowa w ust. 2, zawiera imię i nazwisko dziecka lub ucznia, adres jego zamieszkania, informację o wysokości przyznanego zasiłku celowego, o którym mowa w § 2 ust. 1, oraz wysokości przyznanego zasiłku losowego.

4. Wójt (burmistrz, prezydent miasta), na podstawie listy, o której mowa w ust. 2, wypłaca rodzicom dziecka lub ucznia (prawnym opiekunom), rodzicom zastępczym, osobom prowadzącym rodzinny dom dziecka, opiekunom faktycznym w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniemu uczniowi zasiłek losowy.

§ 4. 1. Wójt (burmistrz, prezydent miasta), na podstawie listy, o której mowa w § 3 ust. 2, sporządza informację o liczbie dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego oraz kwocie środków finansowych potrzebnych na wypłatę zasiłków losowych i przekazuje ją wojewodzie.

2. Wojewoda, po otrzymaniu informacji, o której mowa w ust. 1, sporządza informację o łącznej liczbie dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego oraz łącznej kwocie środków finansowych potrzebnych na wypłatę zasiłków losowych w województwie i przekazuje ją ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.

§ 5. 1. Pomocy w formie nieodpłatnego wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego, zwanego dalej „wyjazdem”, udziela się uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 do szkół wszystkich typów, kształcącym się w tych szkołach w formie dziennej, jeżeli ich rodzinom został przyznany zasiłek celowy na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej w wysokości powyżej 3000 zł w związku ze stratami poniesionymi odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r. w wyniku wystąpienia żywiołu.

2. Jeżeli decyzja w sprawie przyznania zasiłku celowego, o którym mowa w ust. 1, nie została wydana przed zakwalifikowaniem ucznia do wyjazdu, pomocy w formie wyjazdu udziela się na podstawie oświadczenia o stratach poniesionych odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r. w wyniku wystąpienia żywiołu, złożonego przez rodziców ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo przez pełnoletniego ucznia.

3. Treść oświadczenia, o którym mowa w ust. 2, o:

- 1) wystąpieniu żywiołu w miejscu zamieszkania rodziny ucznia oraz
- 2) szacunkowym rozmiarze strat, uprawniającym do otrzymania zasiłku celowego, o którym mowa w ust. 1

– potwierdza wójt (burmistrz, prezydent miasta).

4. Pomoc w formie wyjazdu jest finansowana w wysokości do 1300 zł na jednego ucznia.

5. Wyjazd trwa 14 dni. W czasie wyjazdu zapewnia się opiekę i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne odpowiednie do potrzeb uczniów, a w przypadku wyjazdu organizowanego w czasie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych – również realizację zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

6. Wyjazdy są organizowane do dnia 31 grudnia odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r.

§ 6. 1. Pomocy w formie wyjazdu udziela się na wniosek rodziców ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia albo na wniosek innej osoby za zgodą rodziców ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia.

2. Wniosek składa się do wójta (burmistrza, prezydenta miasta) właściwego ze względu na miejsce zamieszkania ucznia, niezwłocznie po wystąpieniu żywiołu, jednak nie później niż:

- 1) w 2022 r. – do dnia 23 września;
- 2) w 2023 r. – do dnia 22 września;
- 3) w 2024 r. – do dnia 23 września.

3. Wniosek zawiera:

- 1) imię i nazwisko oraz adres zamieszkania osoby, która składa wniosek;
- 2) imię i nazwisko ucznia, którego dotyczy wniosek;
- 3) imię i nazwisko oraz adres zamieszkania rodziców ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia – w przypadku gdy wniosek składa inna osoba za ich zgodą.

4. Do wniosku dołącza się kopię decyzji w sprawie przyznania zasiłku celowego, o którym mowa w § 5 ust. 1, albo oświadczenie, o którym mowa w § 5 ust. 2.

§ 7. 1. Wójt (burmistrz, prezydent miasta):

- 1) weryfikuje wnioski, o których mowa w § 6 ust. 1, w zakresie spełniania kryteriów, o których mowa w § 5 ust. 1–3;
- 2) sporządza listę uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu; lista zawiera imię i nazwisko ucznia oraz adres jego zamieszkania;
- 3) informuje:

- a) rodziców ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia,
 - b) w przypadku gdy wniosek, o którym mowa w § 6 ust. 1, składa inna osoba za zgodą rodziców ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia – również tę osobę
- o zakwalifikowaniu ucznia do wyjazdu oraz obowiązku złożenia wójtowi (burmistrzowi, prezydentowi miasta) karty kwalifikacyjnej uczestnika wyjazdu, o której mowa w ust. 2;
- 4) przekazuje wojewodzie właściwemu ze względu na miejsce zamieszkania uczniów listę, o której mowa w pkt 2, wraz z kartami kwalifikacyjnymi uczestników wyjazdu, o których mowa w ust. 2.

2. Kartę kwalifikacyjną uczestnika wyjazdu składa się na formularzu według wzoru określonego w załączniku nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 452 oraz z 2021 r. poz. 1548), z tym że nie wypełnia się części I, III i IV tego formularza.

§ 8. 1. Wyjazd organizuje wojewoda właściwy ze względu na miejsce zamieszkania uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu.

2. Wojewoda zleca organizację wyjazdu organizacjom pozarządowym w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2020 r. poz. 1057 oraz z 2021 r. poz. 1038, 1243 i 1535) lub podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 tej ustawy na podstawie art. 11a lub art. 13 tej ustawy.

3. Wojewoda:

- 1) przekazuje organizatorowi wyjazdu listę uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu wraz z kartami kwalifikacyjnymi uczestników wyjazdu, o których mowa w § 7 ust. 2;
- 2) informuje rodziców ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia o miejscu, terminie oraz organizatorze wyjazdu;
- 3) informuje kuratora oświaty właściwego ze względu na miejsce organizacji wyjazdu, za pośrednictwem kuratora oświaty właściwego ze względu na siedzibę wojewody

organizującego wyjazd, o organizacji wyjazdu, w tym o miejscu, terminie oraz organizatorze wyjazdu, nie później niż w dniu rozpoczęcia wyjazdu;

- 4) przyjmuje od organizatora wyjazdu po jego zakończeniu karty kwalifikacyjne uczestników wyjazdu, o których mowa w § 7 ust. 2, oraz przechowuje je w sposób zapewniający ich ochronę przed uszkodzeniem, zniszczeniem lub utratą oraz zapewniający ochronę danych osobowych w nich zawartych przed nieuprawnionym ujawnieniem, przez okres 12 miesięcy.

4. Organizacje pozarządowe w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 tej ustawy, którym wojewoda zlecił organizację wyjazdu, są obowiązane do:

1) zapewnienia:

- a) realizacji programu wyjazdu, dostosowanego do wieku, zainteresowań i potrzeb uczestników, ich stanu zdrowia, sprawności fizycznej i umiejętności, w tym wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, a w przypadku wyjazdu organizowanego w czasie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych – również realizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
- b) zakwaterowania w obiektach o stałej infrastrukturze, spełniających wymogi dotyczące bezpieczeństwa, ochrony przeciwpożarowej i warunków higieniczno-sanitarnych, określone przepisami o ochronie przeciwpożarowej, ochronie środowiska i Państwowej Inspekcji Sanitarnej,
- c) wyżywienia obejmującego co najmniej pięć zbilansowanych posiłków dziennie, w stawce dziennej nie niższej niż 30 zł na jednego ucznia,
- d) transportu,
- e) kadry podczas wyjazdu, w szczególności:
 - kierownika spełniającego warunki, o których mowa w art. 92p ust. 1 i 3–5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
 - wychowawcy spełniającego warunki, o których mowa w art. 92p ust. 2, 3 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
 - psychologa lub terapeuty,
 - osoby prowadzącej zajęcia dydaktyczno-wychowawcze – w przypadku wyjazdu organizowanego w czasie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
- f) w uzasadnionych przypadkach – zakupu lub uzupełnienia podstawowego wyposażenia osobistego ucznia lub elementów wyposażenia szkolnego ucznia;

- 2) przekazania wojewodzie informacji dotyczących:
 - a) organizacji wyjazdu, w tym:
 - terminu wyjazdu i liczby uczestników wyjazdu,
 - kadry zatrudnionej podczas wyjazdu, o której mowa w pkt 1 lit. e; informacje obejmują imię i nazwisko, funkcję oraz posiadane kwalifikacje,
 - programu wyjazdu,
 - rodzaju zakwaterowania i miejsca wyjazdu,
 - b) zmian w organizacji wyjazdu w zakresie, o którym mowa w lit. a;
- 3) udostępnienia rodzicom ucznia (prawnym opiekunom), rodzicom zastępczym, osobom prowadzącym rodzinny dom dziecka, opiekunom faktycznym w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniemu uczniowi karty kwalifikacyjnej uczestnika wyjazdu, o której mowa w § 7 ust. 2, uzupełnionej o informacje określone w częściach V i VI formularza, o którym mowa w § 7 ust. 2;
- 4) złożenia sprawozdania z realizacji wyjazdu, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 19 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie;
- 5) przekazania wojewodzie kart kwalifikacyjnych uczestników wyjazdu, o których mowa w § 7 ust. 2, w terminie złożenia sprawozdania, o którym mowa w pkt 4.

§ 9. Wojewoda, na podstawie listy, o której mowa w § 7 ust. 1 pkt 2, sporządza informację o łącznej liczbie uczniów zakwalifikowanych do wyjazdów oraz łącznej kwocie środków finansowych potrzebnych na organizację wyjazdów i przekazuje ją ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.

§ 10. 1. Pomocy w formie nieodpłatnych zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, zwanych dalej „zajęciami”, udziela się:

- 1) dzieciom realizującym w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne,
- 2) uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 do klas I–III szkoły podstawowej lub klas I–III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia,
- 3) uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 do szkół wszystkich typów, kształcącym się w tych szkołach w formie

dziennej, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287)

– jeżeli ich rodzinom został przyznany zasiłek celowy na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej w wysokości powyżej 3000 zł w związku ze stratami poniesionymi odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r. w wyniku wystąpienia żywiołu.

2. Pomoc w formie zajęć jest finansowana w wysokości 500 zł na jedno dziecko jednego lub ucznia uczestniczących w tych zajęciach oraz dodatkowo w wysokości iloczynu liczby dzieci lub uczniów uczestniczących w tych zajęciach podzielonej przez 5, zaokrąglonej w górę do pełnych jednostki, i kwoty 1000 zł.

3. W czasie zajęć zapewnia się opiekę i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne odpowiednie do potrzeb dzieci lub uczniów.

4. Zajęcia są organizowane na obszarze gminy, możliwie najbliżej miejsca zamieszkania dzieci lub uczniów, do dnia 31 grudnia odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r.

§ 11. 1. Organizator zajęć:

- 1) przygotowuje i realizuje program zajęć, który zawiera:
 - a) czas trwania i miejsce organizacji zajęć,
 - b) plan zajęć terapeutyczno-edukacyjnych,
 - c) opis i wymiar zajęć opiekuńczych;
- 2) zapewnia kadrę podczas zajęć, w szczególności wychowawcę, pedagoga i psychologa lub terapeutę;
- 3) zapewnia dzieciom i uczniom co najmniej jeden zbilansowany posiłek dziennie;
- 4) zapewnia transport dzieciom i uczniom.

2. W ramach zajęć dziecko lub uczeń uczestniczy:

- 1) w co najmniej 20 godzinach zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, jeżeli zajęcia te są organizowane w grupach liczących nie więcej niż 5 osób;
- 2) w co najmniej 40 godzinach zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, jeżeli zajęcia te są organizowane w grupach liczących więcej niż 5 osób;
- 3) w zajęciach opiekuńczych w wymiarze niezbędnym do realizacji programu zajęć.

§ 12. 1. Pomocy w formie zajęć udziela się na wniosek rodziców dziecka lub ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia albo na wniosek innej osoby za zgodą rodziców dziecka lub ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia.

2. Wniosek składa się do wójta (burmistrza, prezydenta miasta) właściwego ze względu na miejsce zamieszkania dziecka lub ucznia, niezwłocznie po wystąpieniu żywiołu, jednak nie później niż:

- 1) w 2022 r. – do dnia 23 września;
- 2) w 2023 r. – do dnia 22 września;
- 3) w 2024 r. – do dnia 23 września.

3. Wniosek zawiera:

- 1) imię i nazwisko oraz adres zamieszkania osoby, która składa wniosek;
- 2) imię i nazwisko dziecka lub ucznia, którego dotyczy wniosek;
- 3) imię i nazwisko oraz adres zamieszkania rodziców dziecka lub ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia – w przypadku gdy wniosek składa inna osoba za ich zgodą;
- 4) informację o spełnianiu kryteriów, o których mowa w § 10 ust. 1 odpowiednio pkt 1, 2 lub 3.

4. Do wniosku dołącza się kopię decyzji w sprawie przyznania zasiłku celowego, o którym mowa w § 10 ust. 1.

§ 13. Wójt (burmistrz, prezydent miasta):

- 1) weryfikuje wnioski, o których mowa w § 12 ust. 1, w zakresie spełniania kryteriów, o których mowa w § 10 ust. 1;
- 2) sporządza listę dzieci i uczniów zakwalifikowanych do zajęć; lista zawiera imię i nazwisko dziecka lub ucznia oraz adres jego zamieszkania;
- 3) informuje:
 - a) rodziców dziecka lub ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z

dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia,

- b) w przypadku gdy wniosek, o którym mowa w § 12 ust. 1, składa inna osoba za zgodą rodziców dziecka lub ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia – również tę osobę
– o zakwalifikowaniu dziecka lub ucznia do zajęć oraz miejscu i terminie organizacji zajęć;
- 4) na podstawie listy, o której mowa w pkt 2, sporządza informację o liczbie dzieci i uczniów zakwalifikowanych do zajęć i przekazuje ją wojewodzie.

§ 14. 1. Zajęcia organizuje wójt (burmistrz, prezydent miasta).

2. Wójt (burmistrz, prezydent miasta) może zlecić organizację zajęć organizacjom pozarządowym w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 tej ustawy na podstawie art. 11a lub art. 13 tej ustawy.

3. Organizacje pozarządowe w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 tej ustawy, którym wójt (burmistrz, prezydent miasta) zlecił organizację zajęć, są obowiązane do:

- 1) przekazania wójtowi (burmistrzowi, prezydentowi miasta) informacji dotyczących:
 - a) organizacji zajęć, w tym:
 - czasu trwania zajęć i liczby uczestników zajęć,
 - kadry zatrudnionej podczas zajęć, w szczególności wychowawcy, pedagoga i psychologa lub terapeuty; informacje obejmują imię i nazwisko, funkcję oraz posiadane kwalifikacje,
 - programu zajęć,
 - miejsca organizacji zajęć,
 - b) zmian w organizacji zajęć w zakresie, o którym mowa w lit. a;
- 2) złożenia sprawozdania z realizacji zajęć, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 19 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

§ 15. Wojewoda, na podstawie informacji, o której mowa w § 13 pkt 4, sporządza informację o liczbie dzieci lub uczniów zakwalifikowanych do zajęć i kwocie środków finansowych potrzebnych na organizację zajęć w poszczególnych gminach i przekazuje ją ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.

§ 16. W danym roku realizacji programu, o którym mowa w § 1 pkt 1:

- 1) pomoc w formie zasiłku losowego i w formie wyjazdu może być udzielana łącznie;
- 2) pomoc w formie zasiłku losowego i w formie zajęć może być udzielana łącznie;
- 3) pomoc w formie wyjazdu i w formie zajęć nie może być udzielana łącznie;
- 4) pomoc w formie zasiłku losowego, w formie wyjazdu i w formie zajęć jest udzielana jednorazowo.

§ 17. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

PREZES RADY MINISTRÓW

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Jakub Jakubowski

Dyrektor

/ – podpisany cyfrowo/

Projekt z dnia 15 października 2021 r.

UCHWAŁA NR .../2021

RADY MINISTRÓW

z dnia 2021 r.

w sprawie Rządowego programu pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022-2024

Na podstawie art. 90u ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 i 1237) Rada Ministrów uchwala, co następuje:

§ 1. Ustanawia się Rządowy program pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022–2024, stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PREZES RADY MINISTRÓW

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Jakub Jakubowski

Dyrektor

/ – podpisany cyfrowo/

Załącznik
do uchwały nr/2021
Rady Ministrów
z dnia 2021 r.

**Rządowy program pomocy dzieciom i uczniom
w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów
terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć
opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022–2024**

I. WSTĘP

Występujące na terenie kraju w latach 2009–2021 nawałnice oraz inne negatywne zdarzenia atmosferyczne, w szczególności huragany, deszcze nawalne, gradobicia lub powodzie, zwane dalej „żywiółem”, spowodowały znaczne szkody w gospodarstwach domowych oraz gospodarstwach rolnych. Wiele dzieci i wielu uczniów z rodzin dotkniętych skutkami wystąpienia żywiołu utraciło podstawowe wyposażenie edukacyjne lub pośrednio, przez zmianę przeznaczenia wydatków z budżetów domowych, mogło mieć trudności z nabyciem niezbędnego nowego wyposażenia edukacyjnego.

Cykliczność pojawiania się żywiołu oraz jego skala sprawiają, że konieczne jest podjęcie działań o charakterze wyprzedzającym, które stworzą mechanizm pomocy dla określonej grupy odbiorców od chwili pojawienia się szkód oraz ich wstępnego zidentyfikowania przez ośrodki pomocy społecznej lub samych poszkodowanych.

W związku ze stratami ponoszonymi przez rodziny w wyniku wystąpienia żywiołu na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 1876 i 2369 oraz z 2021 r. poz. 794 i 803) są udzielane zasiłki celowe.

Pomoc finansowa w formie zasiłków celowych wypłacana w wysokości:

- 1) do 6000 zł – stanowi podstawę do udzielenia dzieciom i uczniom pomocy w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne;
- 2) powyżej 3000 zł – stanowi podstawę do udzielenia pomocy:
 - a) uczniom w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego,
 - b) dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych.

Jeżeli decyzja w sprawie przyznania zasiłku celowego nie została wydana przed zakwalifikowaniem ucznia do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego, przewiduje się możliwość złożenia oświadczenia o poniesionych stratach, które, po potwierdzeniu przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta) wystąpienia żywiołu w miejscu zamieszkania rodziny ucznia oraz szacunkowego rozmiaru strat uprawniającego do otrzymania zasiłku celowego w wysokości powyżej 3000 zł, będzie stanowić podstawę do udzielenia pomocy w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego. Oświadczenie będą mogli złożyć rodzice ucznia (prawni opiekunowie), rodzice zastępczy, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunowie faktyczni w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (Dz. U. z 2019 r. poz. 2407 oraz z 2021 r. poz. 1162) albo pełnoletni uczeń.

Przyznanie dzieciom i uczniom z rodzin dotkniętych skutkami żywiołu dofinansowania zakupu niezbędnego wyposażenia edukacyjnego będzie rozszerzeniem katalogu realizowanych instrumentów pomocy materialnej państwa w zakresie wspierania rodzin w związku ze stratami poniesionymi w wyniku wystąpienia żywiołu w latach 2022–2024.

Udzielenie pomocy w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne może uzupełniać cele rządowego programu „Dobry start” ustanowionego uchwałą nr 80 Rady Ministrów z dnia 30 maja 2018 r. w sprawie ustanowienia rządowego programu „Dobry start” (M.P. poz. 514).

Pomoc w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych jest skierowana do dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, uczniów klas I–III szkoły podstawowej, uczniów klas I–III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, a także uczniów szkół wszystkich typów kształcących się w tych szkołach w formie dziennej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W przypadku dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne nie jest przewidziana możliwość ich udziału w wyjazdach terapeutyczno-edukacyjnych, zatem wsparcie w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych organizowanych na obszarze gminy, możliwie najbliżej miejsca zamieszkania dzieci, daje możliwość uzyskania pomocy w sytuacjach traumatycznych. W tych przypadkach pomoc powinna być udzielana bez konieczności powodowania dłuższej rozłąki rodzin. Dla tej grupy odbiorców pomocy codzienny kontakt z rodzicami, uzupełniony o pomoc świadczoną przez specjalistów, stanowi najlepszą formę terapii.

Podobna sytuacja ma miejsce w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Specyficzne wymagania opiekuńcze, edukacyjne, pobytowe

lub żywieniowe takich uczniów powodują, że nie jest konieczne, aby korzystali oni z wyjazdów edukacyjno-terapeutycznych, ponieważ wyjazdowa forma pomocy może nie spełnić tych wymagań. Stosowna pomoc udzielana w trakcie krócej trwających zajęć zorganizowanych w pobliżu miejsca zamieszkania dziecka lub ucznia, połączona z możliwością natychmiastowego dotarcia np. do lekarza, rodzica dziecka lub ucznia, jest rozwiązaniem oferującym pomoc i wsparcie uwzględniające specjalne potrzeby tej grupy odbiorców.

W przypadku pozostałych grup uczniów należy przyjąć, że brak jest przeciwwskazań do ich udziału w wyjazdach terapeutyczno-edukacyjnych, podczas których jest zapewniona opieka i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w bezpiecznych i atrakcyjnych warunkach pobytowych.

Udzielanie pomocy w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych jest konieczne, ponieważ uczniowie z rodzin dotkniętych skutkami żywiołu często zrezygnowali z udziału w wyjazdach terapeutyczno-edukacyjnych. Połączenie stresu związanego z oddaleniem od rodziny z przeżyciami spowodowanymi traumatycznymi wydarzeniami będącymi skutkiem wystąpienia żywiołu mogłoby powodować pogłębienie problemów u niektórych dzieci i uczniów. Dodatkowo w sytuacji niepewności bytowo-finansowej rodzice wolą, aby członkowie rodziny przebywali w jednym miejscu, co wynika np. z konieczności podejmowania decyzji kluczowych dla rodziny.

Organizacja zajęć blisko domu rodzinnego daje rodzicom dzieci i uczniów czas na podjęcie niezbędnych działań naprawczych, remontowych lub budowlanych w celu usunięcia strat i zniszczeń stanowiących podstawę do otrzymania pomocy lub na realizację zadań związanych z uzyskaniem pomocy materialnej czy też załatwianiem spraw urzędowych. W takich sytuacjach konieczność jednoczesnego sprawowania opieki nad dzieckiem lub uczniem może utrudniać lub wydłużać realizację tych działań.

Występujące na terenie kraju żywioły powodujące znaczne szkody w gospodarstwach domowych sprawiły, że od 2010 r. minister właściwy do spraw oświaty i wychowania z rezerwy celowej budżetu państwa przeznaczał środki finansowe na organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych dla uczniów z terenów objętych żywiołem. Udzielanie pomocy dzieciom i uczniom w formie jednorazowego zasiłku losowego na cele edukacyjne, od 2014 r. również w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych, a od 2015 r. także w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, odbywało się na podstawie rocznych

programów rządowych ustanowionych zgodnie z art. 90u ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 i 1237).

II. CEL PROGRAMU

Celem Rządowego programu pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022–2024 r., zwanego dalej „Programem”, jest:

- 1) umożliwienie zakupu wyposażenia edukacyjnego dla dzieci i uczniów, w przypadku gdy uległo ono zniszczeniu lub gdy jego nabycie, ze względów ekonomicznych wynikających z wystąpienia żywiołu, jest utrudnione lub niemożliwe;
- 2) zapewnienie pomocy terapeutycznej uczniom poszkodowanym w wyniku wystąpienia żywiołu oraz stworzenie warunków edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, które będą zmniejszać negatywne skutki i przeżycia z nim związane w trakcie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych;
- 3) zapewnienie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych dzieciom i uczniom poszkodowanym w wyniku wystąpienia żywiołu oraz stworzenie warunków edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, które będą zmniejszać negatywne skutki i przeżycia z nim związane oraz pozwolą dziecku lub uczniowi pozostać w najbliższym znanym otoczeniu.

W wyniku wystąpienia żywiołu rodziny dzieci i uczniów tracą niejednokrotnie dorobek swojego życia i doświadczają dramatycznych przeżyć emocjonalnych. W takiej sytuacji osoby doświadczające kryzysu wymagają natychmiastowej pomocy. Brak pomocy w tak ważnej chwili stwarza poważne zagrożenie wystąpienia zaburzeń emocjonalnych, w tym zaburzeń nerwicowych, a nawet zaburzeń osobowości.

Interwencja psychologiczna i pedagogiczna po doznanych negatywnych przeżyciach jest niezbędna. W celu przeciwdziałania negatywnym skutkom psychologicznym należy stworzyć warunki do wyrównania szans edukacyjnych uczniów. Warunki te będą zapewnione przez zorganizowanie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych, które będą realizowane do dnia 31 grudnia odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r.

Wyjazdy organizuje wojewoda. Udział wojewody w realizacji tego zadania jest uzasadniony nałożonym na niego na podstawie art. 43 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) obowiązkiem współdziałania z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania w zakresie realizacji polityki oświatowej państwa oraz na podstawie art. 22 pkt 2 ustawy z dnia 23 stycznia 2009 r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie (Dz. U. z 2019 r. poz. 1464 oraz z 2021 r. poz. 1561) obowiązkiem zapewniania współdziałania wszystkich organów administracji rządowej i samorządowej działających w województwie i kierowania ich działalnością w zakresie zapobiegania klęskom żywiołowym i innym nadzwyczajnym zagrożeniom oraz zwalczania i usuwania ich skutków.

Podobną rolę, jak wyjazdy terapeutyczno-edukacyjne, mają pełnić zajęcia opiekuńcze i zajęcia terapeutyczno-edukacyjne organizowane w formach stacjonarnych w najbliższym otoczeniu dziecka lub ucznia. Ich odbiorcami będą dzieci realizujące obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, uczniowie klas I–III szkoły podstawowej i uczniowie klas I–III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, a także uczniowie szkół wszystkich typów, kształcący się w tych szkołach w formie dziennej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy z różnych przyczyn nie chcą lub nie mogą korzystać z wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego. Zorganizowanie takiej formy wsparcia może być również bardzo pomocne rodzicom dziecka lub ucznia w sytuacji pilnej potrzeby podjęcia prac naprawczych, remontowych lub budowlanych związanych ze stratami spowodowanymi wystąpieniem żywiołu.

Za organizację tych zajęć jest odpowiedzialny wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka lub ucznia.

III. BENEFICJENCI PROGRAMU

1. Pomoc w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne będzie udzielana dzieciom realizującym w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne oraz uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 do szkół wszystkich typów, kształcącym się w tych szkołach w formie dziennej, jeżeli ich rodzinom został przyznany zasiłek celowy na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej w wysokości do 6000 zł w związku ze stratami poniesionymi odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r. w wyniku wystąpienia żywiołu, spowodowanymi w gospodarstwach

domowych, uniemożliwiający dzieciom i uczniom prawidłowe funkcjonowanie w środowisku szkolnym.

2. Pomoc w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego będzie udzielana uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 do szkół wszystkich typów, kształcącym się w tych szkołach w formie dziennej, jeżeli ich rodzinom został przyznany zasiłek celowy na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej w wysokości powyżej 3000 zł w związku ze stratami poniesionymi odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r. w wyniku wystąpienia żywiołu, spowodowanymi w gospodarstwach domowych, uniemożliwiający uczniom prawidłowe funkcjonowanie w środowisku szkolnym.

Jeżeli decyzja w sprawie przyznania zasiłku celowego nie została wydana przed zakwalifikowaniem ucznia do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego, pomoc w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego będzie udzielona, jeżeli rodzice ucznia (prawni opiekunowie), rodzice zastępczy, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunowie faktyczni w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletni uczeń złożą oświadczenie o stratach poniesionych odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r. w wyniku wystąpienia żywiołu, które zostanie potwierdzone przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta) w zakresie:

- 1) wystąpienia żywiołu w miejscu zamieszkania rodziny ucznia oraz
 - 2) szacunkowego rozmiaru strat, uprawniającego do otrzymania zasiłku celowego w wysokości powyżej 3000 zł.
3. Pomoc w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych będzie udzielana:
 - 1) dzieciom realizującym w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne,
 - 2) uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 do klas I–III szkoły podstawowej lub klas I–III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia,
 - 3) uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 do szkół wszystkich typów, kształcącym się w tych szkołach w formie dziennej, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287)

- jeżeli ich rodzinom został przyznany zasiłek celowy na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej w wysokości powyżej 3000 zł w związku ze stratami poniesionymi odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r. w wyniku wystąpienia żywiołu.

Pomocy w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych udziela się tym uczniom, którzy nie korzystają z wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych.

Szacuje się, że liczba beneficjentów ww. form pomocy może wynieść do 6000 dzieci i uczniów (ok. 2000 osób w danym roku).

IV. ZASADY FINANSOWANIA PROGRAMU

Na realizację Programu w latach 2022–2024 planuje się przeznaczyć łącznie 15 mln zł, po 5 mln zł w każdym roku, ze środków rezerwy celowej budżetu państwa poz. 26.

W latach 2014–2021 program był również finansowany ze środków rezerwy celowej budżetu państwa poz. 26.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przedstawi propozycję podziału środków rezerwy celowej dla poszczególnych województw ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych niezwłocznie po otrzymaniu zapotrzebowania na środki od poszczególnych wojewodów. W przypadku dodatkowych potrzeb finansowych związanych ze zwiększeniem liczby dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego na cele edukacyjne, liczby uczniów zakwalifikowanych do wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych lub liczby dzieci i uczniów zakwalifikowanych do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, na wniosek wojewody, wystąpi do ministra właściwego do spraw finansów publicznych o uruchomienie dodatkowej transzy środków. Środki na realizację ewentualnych dodatkowych zadań związanych ze zwiększeniem liczby dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy w ramach Programu będą pochodziły z nierozdysponowanych środków rezerwy celowej poz. 26.

Z zapotrzebowaniem na środki na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne, organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych wojewodowie mogą występować do ministra właściwego

do spraw oświaty i wychowania odpowiednio w 2022 r. do dnia 27 września, w 2023 r. do dnia 26 września, a w 2024 r. do dnia 25 września.

1. Zasiłek losowy na cele edukacyjne jest jednorazowym świadczeniem pieniężnym, którego wysokość wynosi:
 - 1) 500 zł dla jednego dziecka lub ucznia – w przypadku przyznania rodzinie dziecka lub ucznia zasiłku celowego w wysokości do 3000 zł;
 - 2) 1000 zł dla jednego dziecka lub ucznia – w przypadku przyznania rodzinie dziecka lub ucznia zasiłku celowego w wysokości powyżej 3000 zł.

Wysokość uruchamianych środków budżetu państwa na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne dla poszczególnych województw zostanie obliczona jako iloczyn liczby dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego na cele edukacyjne oraz kwoty odpowiednio 500 zł albo 1000 zł.

Wojewodowie przyznają i przekazują dotację celową na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne gminom, na obszarze których mieszkają rodziny dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego na cele edukacyjne.

Listę dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego na cele edukacyjne sporządza wójt (burmistrz, prezydent miasta). Lista zawiera imię i nazwisko dziecka lub ucznia, a także informację o wysokości zasiłku celowego przyznanego rodzinie dziecka lub ucznia na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej oraz wysokości przyznanego zasiłku losowego na cele edukacyjne. Na podstawie tej listy wójt (burmistrz, prezydent miasta) sporządza informację o liczbie dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego na cele edukacyjne oraz kwocie środków finansowych potrzebnych na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne i przekazuje ją wojewodzie.

2. Pomoc w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego jest finansowana w wysokości do 1300 zł na jednego ucznia.

Wysokość uruchamianych środków budżetu państwa na organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych dla poszczególnych województw zostanie obliczona jako iloczyn liczby uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego oraz kwoty 1300 zł.

Środki budżetu państwa wojewoda przeznacza na organizację wyjazdów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów zakwalifikowanych do tych wyjazdów.

Listę uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego sporządza wójt (burmistrz, prezydent miasta). Lista zawiera imię i nazwisko ucznia oraz adres jego zamieszkania. Do listy dołącza się karty kwalifikacyjne uczestników wyjazdu. Listę uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego wraz z kartami kwalifikacyjnymi uczestników wyjazdu wójt (burmistrz, prezydent miasta) przekazuje wojewodzie.

3. Pomoc w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych jest finansowana w wysokości 500 zł na jedno dziecko lub jednego ucznia uczestniczących w tych zajęciach oraz dodatkowo w wysokości iloczynu liczby dzieci lub uczniów uczestniczących w tych zajęciach podzielonej przez 5, zaokrąglonej w górę do pełnych jedności, i kwoty 1000 zł.

Wysokość uruchamianych środków budżetu państwa na organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych dla poszczególnych województw zostanie obliczona jako suma iloczynu liczby dzieci i uczniów zakwalifikowanych do tych zajęć i kwoty 500 zł oraz iloczynu liczby dzieci i uczniów zakwalifikowanych do tych zajęć podzielonej przez 5 zaokrąglonej w górę do pełnych jedności i kwoty 1000 zł.

Wojewodowie przyznają i przekazują dotację celową na organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych gminom, na obszarze których mieszkają rodziny dzieci i uczniów zakwalifikowanych do tych zajęć.

Listę dzieci i uczniów zakwalifikowanych do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych sporządza wójt (burmistrz, prezydent miasta). Lista zawiera imię i nazwisko dziecka lub ucznia oraz adres jego zamieszkania. Na podstawie tej listy wójt (burmistrz, prezydent miasta) sporządza informację o liczbie dzieci lub uczniów zakwalifikowanych do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych oraz przekazuje ją wojewodzie.

4. Wojewoda sporządza informacje o liczbie dzieci lub uczniów, którym należy udzielić pomocy w formie zasiłków losowych, w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych albo w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, oraz kwocie środków finansowych potrzebnych do udzielenia pomocy w poszczególnych formach, a następnie przekazuje je ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.
5. Biorąc pod uwagę, że pomoc w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego oraz w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych nie może być udzielana łącznie, maksymalna kwota pomocy przeznaczona dla jednego dziecka lub ucznia nie może przekroczyć 2500 zł. Należy oczekiwać, że większość obiorców pomocy będzie korzystać łącznie z zasiłków losowych oraz wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych, dlatego też średnia wysokość pomocy przewidziana na jednego beneficjenta Programu nie powinna przekroczyć kwoty 2300 zł.
6. Dotację celową dla gmin na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne oraz organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych wojewoda przyznaje i przekazuje na podstawie art. 150 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 305, 1236, 1535 i 1773).

V. ZASADY WYPŁATY ZASIŁKU LOSOWEGO NA CELE EDUKACYJNE

1. Wójt (burmistrz, prezydent miasta) ustala liczbę dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego na cele edukacyjne na podstawie przyznanych na obszarze gminy zasiłków celowych w wysokości do 3000 zł i powyżej 3000 zł w związku ze stratami poniesionymi w wyniku wystąpienia żywiołu.
2. Po otrzymaniu dotacji celowej z budżetu państwa wójt (burmistrz, prezydent miasta) wypłaca niezwłocznie zasiłek losowy na cele edukacyjne rodzicom dziecka lub ucznia (prawnym opiekunom), rodzicom zastępczym, osobom prowadzącym rodzinny dom dziecka, opiekunom faktycznym w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniemu uczniowi, jeżeli wyrazili oni zgodę na otrzymanie tego zasiłku.
Dotację dla gmin na realizację Programu przekazuje wojewoda na wniosek wójta (burmistrza, prezydenta miasta).

3. Po wystąpieniu żywiołu wojewoda każdorazowo występuje do ministra właściwego do spraw finansów publicznych o środki z rezerwy celowej przez dziewięć miesięcy, w okresie od stycznia do końca września odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r.

VI. ZASADY ORGANIZACJI WYJAZDÓW TERAPEUTYCZNO-EDUKACYJNYCH

1. Rodzice ucznia (prawni opiekunowie), rodzice zastępczy, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunowie faktyczni w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletni uczeń albo inna osoba za zgodą rodziców ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia składają do wójta (burmistrza, prezydenta miasta) właściwego ze względu na miejsce zamieszkania ucznia wniosek o udzielenie pomocy w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego niezwłocznie po wystąpieniu żywiołu, nie później jednak niż odpowiednio w 2022 r. do dnia 23 września, w 2023 r. do dnia 22 września lub w 2024 r. do dnia 23 września.
2. Wójt (burmistrz, prezydent miasta):
 - 1) dokonuje weryfikacji wniosków w zakresie przyznanych na obszarze gminy zasiłków celowych w wysokości powyżej 3000 zł;
 - 2) w przypadku złożenia oświadczenia o stratach poniesionych w wyniku wystąpienia żywiołu odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r. potwierdza wystąpienie żywiołu w miejscu zamieszkania rodziny ucznia oraz szacunkowy rozmiar strat, uprawniający do otrzymania zasiłku celowego w wysokości powyżej 3000 zł;
 - 3) ustala liczbę uczniów zakwalifikowanych do otrzymania pomocy w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego na podstawie zweryfikowanych wniosków oraz sporządza listę uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego;
 - 4) informuje rodziców ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia, a w przypadku gdy wniosek składa inna osoba za zgodą rodziców ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka,

opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia –również tę osobę, o:

- a) zakwalifikowaniu ucznia do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego,
- b) obowiązku złożenia karty kwalifikacyjnej uczestnika wyjazdu na formularzu według wzoru określonego w załączniku nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 452 oraz z 2021 r. poz. 1548), w której nie wypełnia się części I, III i IV;

5) przekazuje wojewodzie listę uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego wraz z kartami kwalifikacyjnymi uczestników wyjazdu.

3. Wyjazd terapeutyczno-edukacyjny organizuje wojewoda właściwy ze względu na miejsce zamieszkania uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu.

Wojewoda, po zwiększeniu jego budżetu (planu wydatków) przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych, zleca organizację wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego organizacjom pozarządowym w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2020 r. poz. 1057 oraz z 2021 r. poz. 1038, 1243 i 1535) lub podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 tej ustawy.

Zlecenie organizacji wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego odbywa się na podstawie art. 11a lub art. 13 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Wojewoda właściwy ze względu na miejsce zamieszkania uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta) jest obowiązany do:

- 1) przekazania organizatorowi wyjazdu listy uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego wraz z kartami kwalifikacyjnymi uczestników wyjazdu;
- 2) poinformowania rodziców ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia o miejscu, terminie oraz organizatorze wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego;
- 3) poinformowania kuratora oświaty właściwego ze względu na miejsce organizacji wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego, za pośrednictwem kuratora oświaty właściwego ze względu na siedzibę wojewody organizującego wyjazd, o organizacji wyjazdu, w tym

- o miejscu, terminie oraz organizatorze wyjazdu, nie później niż w dniu rozpoczęcia wyjazdu;
- 4) przyjęcia od organizatora wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego kart kwalifikacyjnych uczestników wyjazdu po zakończeniu wyjazdu oraz przechowywania ich w sposób zapewniający ich ochronę przed uszkodzeniem, zniszczeniem lub utratą oraz zapewniający ochronę danych osobowych w nich zawartych przed nieuprawnionym ujawnieniem, przez okres 12 miesięcy.
4. Organizacje pozarządowe w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 tej ustawy, którym wojewoda zlecił organizację wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego, są obowiązane do:
- 1) przekazania wojewodzie informacji dotyczących:
- a) organizacji wyjazdu, w tym:
- terminu wyjazdu i liczby uczestników wyjazdu,
 - kadry zatrudnionej podczas wyjazdu, w szczególności kierownika, wychowawcy i psychologa lub terapeuty, a w przypadku wyjazdu organizowanego w czasie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych – również osoby prowadzącej zajęcia dydaktyczno-wychowawcze; informacje obejmują imię i nazwisko, funkcję oraz posiadane kwalifikacje,
 - programu wyjazdu,
 - rodzaju zakwaterowania i miejsca wyjazdu,
- b) zmian w organizacji wyjazdu w zakresie, o którym mowa w lit. a;
- 2) udostępnienia rodzicom ucznia (prawnym opiekunom), rodzicom zastępczym, osobom prowadzącym rodzinny dom dziecka, opiekunom faktycznym w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniemu uczniowi karty kwalifikacyjnej uczestnika wyjazdu uzupełnionej o informacje o stanie zdrowia uczestnika wyjazdu w czasie trwania wyjazdu oraz o przebytych chorobach w jego trakcie oraz informacje i spostrzeżenia dotyczące uczestnika wyjazdu w czasie trwania wyjazdu, określone w częściach V i VI formularza określonego w załączniku nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży;

- 3) złożenia sprawozdania z realizacji wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 19 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie;
- 4) przekazania wojewodzie kart kwalifikacyjnych uczestników wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego w terminie złożenia sprawozdania, o którym mowa w pkt 3.

Organizator w ramach środków na organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych zapewnia:

- 1) realizację programu wyjazdu dostosowanego do wieku, zainteresowań i potrzeb uczestników, ich stanu zdrowia, sprawności fizycznej i umiejętności, w tym wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, a w przypadku wyjazdu organizowanego w czasie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych – również realizację zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
 - 2) zakwaterowanie w obiektach o stałej infrastrukturze, spełniających wymogi dotyczące bezpieczeństwa, ochrony przeciwpożarowej i warunków higieniczno-sanitarnych, określone przepisami o ochronie przeciwpożarowej, ochronie środowiska i Państwowej Inspekcji Sanitarnej;
 - 3) wyżywienie obejmujące co najmniej pięć zbilansowanych posiłków dziennie, w stawce dziennej nie niższej niż 30 zł na jednego ucznia;
 - 4) transport;
 - 5) kadrę podczas wyjazdu, w szczególności:
 - a) kierownika spełniającego warunki, o których mowa w art. 92p ust. 1 i 3–5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
 - b) wychowawcę spełniającego warunki, o których mowa w art. 92p ust. 2, 3 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
 - c) psychologa lub terapeutę,
 - d) osobę prowadzącą zajęcia dydaktyczno-wychowawcze – w przypadku wyjazdu organizowanego w czasie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
 - 6) w uzasadnionych przypadkach – zakup lub uzupełnienie podstawowego wyposażenia osobistego ucznia lub elementów wyposażenia szkolnego ucznia.
5. Środki budżetu państwa dla wojewody na realizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych przekazuje minister właściwy do spraw finansów publicznych na podstawie podziału

rezerwy celowej budżetu państwa przygotowanego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz na podstawie wniosków wojewodów, zgodnie z art. 154 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

VII. ZASADY ORGANIZACJI ZAJĘĆ OPIEKUŃCZYCH I ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNO-EDUKACYJNYCH

1. Rodzice dziecka lub ucznia (prawni opiekunowie), rodzice zastępczy, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunowie faktyczni w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletni uczeń albo inna osoba za zgodą rodziców dziecka lub ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia składają do wójta (burmistrza, prezydenta miasta) właściwego ze względu na miejsce zamieszkania dziecka lub ucznia wnioski o udzielenie pomocy w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych niezwłocznie po wystąpieniu żywiołu, nie później jednak niż odpowiednio w 2022 r. do dnia 23 września, w 2023 r. do dnia 22 września lub w 2024 r. do dnia 23 września.
2. Wójt (burmistrz, prezydent miasta):
 - 1) dokonuje weryfikacji wniosków w zakresie przyznanych na obszarze gminy zasiłków celowych w wysokości powyżej 3000 zł;
 - 2) ustala liczbę dzieci i uczniów zakwalifikowanych do otrzymania pomocy w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych na podstawie zweryfikowanych wniosków oraz sporządza listę dzieci i uczniów zakwalifikowanych do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych;
 - 3) informuje rodziców dziecka lub ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia, a w przypadku gdy wniosek składa inna osoba za zgodą rodziców dziecka lub ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci albo pełnoletniego ucznia – również

- tę osobę, o zakwalifikowaniu dziecka lub ucznia do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych oraz miejscu i terminie organizacji tych zajęć;
- 4) sporządza informację o liczbie dzieci i uczniów zakwalifikowanych do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych oraz przekazuje ją wojewodzie.
3. Zajęcia opiekuńcze i zajęcia terapeutyczno-edukacyjne organizuje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dzieci lub uczniów zakwalifikowanych do tych zajęć.
- Wójt (burmistrz, prezydent miasta), na podstawie art. 11a lub art. 13 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, może zlecić organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych organizacjom pozarządowym w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 tej ustawy.
4. Organizator zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych:
- 1) przygotowuje i realizuje program zajęć (dostosowany do wieku, zainteresowań i potrzeb uczestników, ich stanu zdrowia, sprawności fizycznej i umiejętności), który zawiera:
 - a) czas trwania i miejsce organizacji zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych,
 - b) plan zajęć terapeutyczno-edukacyjnych,
 - c) opis i wymiar zajęć opiekuńczych;
 - 2) zapewnia:
 - a) kadrę podczas zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, w szczególności wychowawcę, pedagoga i psychologa lub terapeutę,
 - b) co najmniej jeden zbilansowany posiłek dziennie,
 - c) transport.
5. W ramach zajęć dziecko lub uczeń uczestniczy:
- 1) w co najmniej 20 godzinach zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, jeżeli zajęcia te są organizowane w grupach liczących nie więcej niż 5 osób;
 - 2) w co najmniej 40 godzinach zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, jeżeli zajęcia te są organizowane w grupach liczących więcej niż 5 osób;
 - 3) w zajęciach opiekuńczych w wymiarze niezbędnym do realizacji programu zajęć.
6. Organizacje pozarządowe w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub podmioty wymienione w art. 3

ust. 3 tej ustawy, którym wójt (burmistrz, prezydent miasta) zlecił organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, są obowiązane do:

- 1) przekazania wójtowi (burmistrzowi, prezydentowi miasta) informacji dotyczących:
 - a) organizacji zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, w tym:
 - czasu trwania zajęć i liczby uczestników zajęć,
 - kadry zatrudnionej podczas zajęć, w szczególności wychowawcy, pedagoga i psychologa lub terapeuty; informacje obejmują imię i nazwisko, funkcję oraz posiadane kwalifikacje,
 - programu zajęć,
 - miejsca organizacji zajęć,
 - b) zmian w organizacji zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w zakresie, o którym mowa w lit. a;
 - 2) złożenia sprawozdania z realizacji zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 19 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
7. Finansowanie w ramach środków na organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych obejmuje koszty związane z:
- 1) wynagrodzeniem kadry zatrudnionej podczas zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, w szczególności wychowawcy, pedagoga i psychologa lub terapeuty;
 - 2) realizacją programu zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych;
 - 3) wyżywieniem (co najmniej jeden zbilansowany posiłek dziennie);
 - 4) transportem.
8. Środki budżetu państwa dla wojewodów na realizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych przekazuje minister właściwy do spraw finansów publicznych na podstawie podziału rezerwy celowej budżetu państwa przygotowanego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz na podstawie wniosków wojewodów, zgodnie z art. 154 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.
- Dotację dla gmin na realizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych przekazuje wojewoda na wniosek wójta (burmistrza, prezydenta miasta).

VIII. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU

Lp.	Zadanie	Termin realizacji
-----	---------	-------------------

1.	Przekazanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania przez wojewodów informacji o liczbie dzieci i uczniów, którym należy udzielić pomocy w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, i wysokości środków potrzebnych na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne.	Niezwłocznie po zebraniu informacji o liczbie dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, jednak nie później niż odpowiednio w 2022 r. do dnia 27 września, w 2023 r. do dnia 26 września lub w 2024 r. do dnia 25 września.
2.	Przekazanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania przez wojewodów informacji o liczbie uczniów zakwalifikowanych do wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych i wysokości środków potrzebnych na organizację tych wyjazdów.	Niezwłocznie po zebraniu informacji o liczbie uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, jednak nie później niż odpowiednio w 2022 r. do dnia 27 września, w 2023 r. do dnia 26 września lub w 2024 r. do dnia 25 września.
3.	Przekazanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania przez wojewodów informacji o liczbie dzieci i uczniów zakwalifikowanych do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych i wysokości środków potrzebnych na organizację tych zajęć.	Niezwłocznie po zebraniu informacji o liczbie dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, jednak nie później niż odpowiednio w 2022 r. do dnia 27 września, w 2023 r. do dnia 26 września lub w 2024 r. do dnia 25 września.
4.	Poinformowanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wojewodów i ministra właściwego do spraw finansów publicznych o wysokości środków przyznanych na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne.	Niezwłocznie po przekazaniu przez wojewodów informacji, o której mowa w lp. 1, jednak nie później niż odpowiednio w 2022 r. do dnia 28 września, w 2023 r. do dnia 27 września lub w 2024 r. do dnia 26 września.
5.	Poinformowanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wojewodów i ministra właściwego do spraw finansów publicznych o wysokości środków przyznanych na organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych.	Niezwłocznie po przekazaniu przez wojewodów informacji, o której mowa w lp. 2, jednak nie później niż odpowiednio w 2022 r. do dnia 28 września, w 2023 r. do dnia 27 września lub w 2024 r. do dnia 26 września.
6.	Poinformowanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wojewodów i ministra właściwego do spraw finansów	Niezwłocznie po przekazaniu przez wojewodów informacji, o której mowa w lp. 3, jednak nie później niż

	publicznych o wysokości środków przyznanych na organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych.	odpowiednio w 2022 r. do dnia 28 września, w 2023 r. do dnia 27 września lub w 2024 r. do dnia 26 września.
7.	Wystąpienie wojewodów do ministra właściwego do spraw finansów publicznych o zwiększenie planu wydatków na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne, organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych.	Niezwłocznie po otrzymaniu przez wojewodów informacji, o której mowa w lp. 4, 5 lub 6, jednak nie później niż odpowiednio w 2022 r. do dnia 29 września, w 2023 r. do dnia 28 września lub w 2024 r. do dnia 27 września.
8.	Przyznanie i przekazanie przez wojewodów dotacji gminom, na obszarze których mieszkają rodziny dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego na cele edukacyjne lub zakwalifikowanych do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych.	Niezwłocznie po zwiększeniu przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych planu wydatków, o którym mowa w lp. 7.
9.	Wypłata zasiłków losowych na cele edukacyjne.	Niezwłocznie po otrzymaniu przez gminy od wojewody dotacji, o której mowa w lp. 8.
10.	Organizacja wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych.	W terminie dostosowanym do potrzeb uczniów, odpowiednio w 2022 r. do dnia 30 grudnia, w 2023 r. do dnia 29 grudnia 2023 r. lub w 2024 r. do dnia 31 grudnia.
11.	Organizacja zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych.	W terminie dostosowanym do potrzeb dzieci i uczniów, odpowiednio w 2022 r. do dnia 30 grudnia, w 2023 r. do dnia 29 grudnia 2023 r. lub w 2024 r. do dnia 31 grudnia.
12.	Przekazanie przez wojewodów ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdań z realizacji zadań, w tym rozliczenia środków finansowych, zawierających ocenę efektów Programu.	W 2023 r. i 2024 r. do dnia 15 lutego i w 2025 r. do dnia do 14 lutego.
13.	Przygotowanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania informacji o realizacji Programu odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r., z uwzględnieniem analizy spełnienia celów Programu w skali kraju.	Odpowiednio do dnia 28 lutego 2023 r. 29 lutego 2024 r. i 28 lutego 2025 r.

IX. DZIAŁANIA LEGISLACYJNE

W przypadku przyjęcia programu, o którym mowa w art. 90u ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Rada Ministrów na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 1 tej ustawy określa, w drodze rozporządzenia szczegółowe warunki udzielania pomocy dzieciom i młodzieży oraz innym grupom społecznym objętym programem, o którym mowa w art. 90u ust. 1 pkt 1 tej ustawy, formy i zakres tej pomocy oraz tryb postępowania w tych sprawach, uwzględniając w szczególności przedsięwzięcia sprzyjające eliminowaniu barier edukacyjnych, a także osoby i grupy osób uprawnione do pomocy.

W związku z tym niezbędne jest wydanie rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022–2024.

UZASADNIENIE

Występujące na terenie kraju w latach 2009–2021 nawałnice oraz inne negatywne zdarzenia atmosferyczne, w szczególności huragany, deszcze nawalne, gradobicia lub powodzie, zwane dalej „żywiółem”, które spowodowały zniszczenia w gospodarstwach domowych oraz gospodarstwach rolnych, a także możliwość wystąpienia żywiołu w kolejnych latach, skutkują potrzebą podjęcia działań interwencyjnych ze strony państwa. Celem działań interwencyjnych jest zapewnienie prawidłowego funkcjonowania rodzin przez umożliwienie zakupu niezbędnego wyposażenia edukacyjnego oraz organizacji wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych lub zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych dla dzieci i uczniów z rodzin dotkniętych skutkami żywiołu.

W związku z powyższym wprowadza się Rządowy program pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022–2024 (zwany dalej „Programem”), który umożliwi wypłatę w latach 2022–2024 jednorazowych świadczeń pieniężnych (zasiłków losowych na cele edukacyjne) dla dzieci i uczniów, organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych dla uczniów oraz zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych dla dzieci i uczniów pochodzących z rodzin, które poniosły straty w wyniku wystąpienia żywiołu odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r. Biorąc pod uwagę cykliczność występowania żywiołu oraz jego skalę, konieczne staje się podjęcie działań o charakterze wyprzedzającym, które stworzą mechanizm pomocy dla określonej grupy odbiorców od chwili pojawienia się szkód oraz ich wstępnego zidentyfikowania przez jednostki pomocy społecznej lub samych poszkodowanych.

Program przewiduje udzielanie pomocy w formie:

- 1) wypłaty zasiłku losowego na cele edukacyjne dla dzieci realizujących w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne oraz uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 do szkół wszystkich typów, kształcących się w tych szkołach w formie dziennej (czyli z wyłączeniem uczniów szkół dla dorosłych, a także uczniów branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych kształcących się w tych szkołach w formie stacjonarnej lub zaocznej)

2) organizacji wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego dla uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 do szkół wszystkich typów, kształcących się w tych szkołach w formie dziennej (czyli z wyłączeniem uczniów szkół dla dorosłych, a także uczniów branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych kształcących się w tych szkołach w formie stacjonarnej lub zaocznej)

albo

3) organizacji zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych dla dzieci realizujących w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 do klas I–III szkoły podstawowej lub klas I–III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, a także uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 do szkół wszystkich typów, kształcących się w tych szkołach w formie dziennej (czyli z wyłączeniem uczniów szkół dla dorosłych, a także uczniów branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych kształcących się w tych szkołach w formie stacjonarnej lub zaocznej), posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.).

Dzieci i uczniowie uprawnieni do uzyskania wymienionych form pomocy pochodzą z rodzin, którym na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 1876, z późn. zm.) został przyznany zasiłek celowy w wysokości do 6000 zł w przypadku zasiłku losowego na cele edukacyjne, a w przypadku wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych lub zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych – powyżej 3000 zł, w związku ze stratami poniesionymi w wyniku wystąpienia żywiołu odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r.

Na realizację programu w latach 2022–2024 planuje się przeznaczyć łącznie 15 mln zł, po 5 mln zł w każdym roku, ze środków rezerwy celowej budżetu państwa poz. 26.

W latach 2019–2021 program był również finansowany ze środków rezerwy celowej budżetu państwa poz. 26.

Uchwała wejdzie w życie z dniem podjęcia.

<p>Nazwa projektu:</p> <p>Projekt rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022–2024</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Marzena Machałek – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Karol Kostrzewski, tel. (22) 34 74 316, e-mail: karol.kostrzewski@mein.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 2 listopada 2021 r.</p> <p>Źródło: Inicjatywa własna</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych i programowych Rady Ministrów:</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Działalność człowieka i zmiany klimatyczne przyczyniają się do zwiększenia częstotliwości występowania powodzi¹. W trakcie spotkania konsultacyjnego zorganizowanego 17 maja 2021 r. w Łodzi przez Ministerstwo Infrastruktury i Państwowe Gospodarstwo Wodne Wody Polskie wykazano, że wciąż występuje potrzeba „doskonalenia wsparcia rzeczowego i finansowego dla poszkodowanych” w ramach celu „poprawa systemu zarządzania ryzykiem powodziowym”².

W Polsce, w zależności od sezonu, mogą występować różne zagrożenia naturalne. Dotyczy to nie tylko powodzi, której prawdopodobieństwo wystąpienia jest znaczne, ale także zjawisk, takich jak: susze, pożary lasów, wichury. Okresy występowania różnych zagrożeń mogą się pokrywać.

Z przeprowadzonej analizy wynika, że zagrożeniami powodującymi największe straty są powódzie, wichury, trąby powietrzne i silne mrozy. Określając hierarchię zagrożeń, wzięto pod uwagę potencjalne skutki dla życia i zdrowia ludzkiego oraz szacowaną wielkość strat finansowych.

Z wciąż aktualnych danych zaprezentowanych na rządowej stronie³ dotyczącej klimatu w Polsce wynika, że częstotliwość pojawiania się niekorzystnych zjawisk atmosferycznych ma wciąż tendencję eskalującą.

Fakt ten potwierdza aktualna analiza Instytutu Meteorologii i Gospodarki Wodnej wskazująca, że „jeśli zmiana klimatu będzie tak szybko postępować, to zjawisko powodzi błyskawicznej będzie coraz silniej wpływać na życie w miastach”⁴.

Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej wskazuje również, że w ekstremalnych sytuacjach na terenie Polski siła wiatru przekracza 117 km/h, a nawet kilkanaście razy w ciągu roku następuje uformowanie się cyklonu⁵.

Cykliczność występowania niekorzystnych zjawisk atmosferycznych oraz ich skala wskazują na konieczność zaplanowania z wyprzedzeniem działań pomocowych, mających na celu wsparcie w zakresie finansowym i psychologicznym dzieci i uczniów, których rodziny znajdują się w sytuacji utraty stabilności finansowej

¹ https://powodz.gov.pl/pl/o_mapach

² https://www.apgw.gov.pl/assets/img/427,1_Stop_Powodzi_prezentacja_konsultacje_%C5%81%C3%B3d%C5%BA_2021.pdf

³ <http://klimada.mos.gov.pl/zmiany-klimatu-w-polsce/konsekwencje-zmian-klimatu/>

⁴ https://www.imgw.pl/sites/default/files/2021-10/imgw_komunikat_1005-podsumowanie-lata-2021-centrum-hydrologicznej-oslony-kraju-imgw-pib.pdf

⁵ <https://obserwator.imgw.pl/czy-w-europie-wystepuja-huragany-czyli-roznica-pomiedzy-cyklonem-tropikalnym-a-sztormem-zwiazanym-z-nizami-srednich-szerokosci-geograficznych/>

i emocjonalnej, spowodowanej zjawiskiem atmosferycznym o charakterze ekstremalnym, gwałtownym, występującym nieregularnie.

Występujące na terenie kraju w latach 2009–2021 niekorzystne zjawiska atmosferyczne, w szczególności huragany, deszcze nawalne, gradobicia i powodzie, zwane dalej „żywiółem”, które spowodowały zniszczenia w gospodarstwach domowych i gospodarstwach rolnych oraz znaczne szkody materialne, a także możliwość wystąpienia takich zjawisk atmosferycznych w kolejnych latach, skutkują potrzebą podjęcia działań interwencyjnych ze strony państwa.

Celem działań interwencyjnych jest zapewnienie prawidłowego funkcjonowania rodzin przez umożliwienie zakupu niezbędnego wyposażenia edukacyjnego oraz zapewnienie opieki, wsparcia psychologiczno-pedagogicznego i pomocy terapeutycznej z udziałem wyspecjalizowanej kadry przez organizowanie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych albo zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych dla dzieci i uczniów z rodzin dotkniętych skutkami wystąpienia żywiołu. Biorąc pod uwagę cykliczność pojawiania się żywiołu oraz jego skalę, konieczne staje się podjęcie działań o charakterze wyprzedzającym, które stworzą mechanizm pomocy dla określonej grupy odbiorców od chwili pojawienia się szkód oraz ich wstępnego zidentyfikowania przez jednostki pomocy społecznej lub samych poszkodowanych. Ze względu na doświadczenia z lat ubiegłych proponuje się kontynuowanie dotychczasowej trzyletniej formuły programu realizowanego w latach 2022–2024. Wprowadzenie trzyletniego Rządowego programu pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022–2024, który umożliwi udzielanie stałej pomocy przez wypłatę jednorazowych świadczeń pieniężnych dla dzieci i uczniów, organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych dla uczniów oraz zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych dla dzieci i uczniów, pochodzących z rodzin, które poniosły straty wskutek wystąpienia żywiołu.

Program ma na celu finansowanie i organizowanie form pomocy o charakterze materialnym, psychologicznym i wychowawczym dla dzieci i uczniów, których rodziny ucierpią wskutek wystąpienia żywiołu. Program ma charakter interwencyjny, więc jego realizacja jest uwarunkowana wystąpieniem określonych nagłych, trudnych do przewidzenia, zdarzeń losowych. W latach ubiegłych realizacja pomocy dla dzieci i uczniów poszkodowanych w wyniku wystąpienia żywiołu była realizowana przede wszystkim w formie wypłaty zasiłku losowego na cele edukacyjne.

Przyjęcie programu wieloletniego będzie sprzyjać pełniejszemu wykorzystaniu jego możliwości przez korzystanie ze wszystkich trzech zaprojektowanych form pomocy oraz umożliwi organizowanie pomocy dzieciom i uczniom już od stycznia każdego roku w sytuacji wystąpienia żywiołu.

Niewłócznie po wystąpieniu żywiołu wojewoda każdorazowo będzie miał możliwość występowania do ministra właściwego do spraw finansów publicznych o środki z rezerwy celowej przez dziewięć miesięcy, czyli od stycznia do końca września każdego roku realizacji programu, ze względu na art. 154 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 305, z późn. zm.), zgodnie z którym właściwi ministrowie lub inni dysponenti części budżetowych występują do ministra właściwego do spraw finansów publicznych do dnia 30 września o podział rezerw celowych, w wyniku którego następuje zwiększenie wydatków części budżetowych państwa, których dysponentami są wojewodowie. Przedstawione rozwiązanie spowoduje, że program będzie mógł być realizowany przez dziewięć miesięcy w każdym roku, co przyczyni się do jego pełniejszej realizacji i trwałości. Trzyletnia formuła realizacji programu zagwarantuje możliwość szybkiej reakcji państwa od stycznia każdego roku natychmiast po wystąpieniu szkody oraz umożliwiła dzieciom i młodzieży udział w zajęciach opiekuńczych i zajęciach terapeutyczno-edukacyjnych lub wyjazdach terapeutyczno-edukacyjnych, co zminimalizuje negatywne skutki i przeżycia związane z wystąpieniem żywiołu.

Informacje z jednostek samorządu terytorialnego potwierdzają zasadność wprowadzenia programu wieloletniego. Proponowany trzyletni program będzie sprzyjał również rozwojowi lokalnych działań podejmowanych już w momencie wystąpienia żywiołu.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Celem rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022–2024 jest określenie szczegółowych warunków, form i zakresu pomocy oraz trybu postępowania w sprawie udzielenia pomocy w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne dla dzieci i uczniów pochodzących z rodzin, którym na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz.

1876, z późn. zm.) został przyznany zasiłek celowy w wysokości do 6000 zł, a w przypadku organizacji wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego oraz zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych – w wysokości powyżej 3000 zł, w związku ze stratami poniesionymi w wyniku żywiołu w odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r.

Rozporządzenie pozwoli na przyjęcie rozwiązań wspierających dzieci i uczniów oraz ich rodziny w sytuacjach dla nich szczególnie trudnych, występujących bezpośrednio po wystąpieniu nagłych, niekorzystnych zjawisk atmosferycznych. Zaproponowane rozwiązania są ściśle powiązane z wyrównywaniem szans edukacyjnych oraz zapewnieniem dalszego prawidłowego funkcjonowania dzieci i młodzieży.

Rozporządzenie służy wykonaniu Rządowego programu pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022–2024 oraz przewiduje następujące narzędzia interwencji:

- 1) wypłata zasiłku losowego na cele edukacyjne, w tym zakup niezbędnego wyposażenia – jako jednorazowego świadczenia pieniężnego w wysokości 500 zł albo 1000 zł, które ma umożliwić zakup niezbędnego wyposażenia szkolnego, w tym obuwia szkolnego, plecaków, podręczników, stroju sportowego, artykułów piśmienniczych, a w konsekwencji uczestniczenie we wszystkich zajęciach szkolnych z pełnym wyposażeniem wymaganym przez szkołę, niezbędnym do prawidłowego zdobywania wiedzy lub rozwoju fizycznego;
- 2) organizacja wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych – beneficjentami tej formy pomocy będą uczniowie uczęszczający w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 do szkół wszystkich typów, kształcący się w tych szkołach w formie dziennej (czyli z wyłączeniem uczniów szkół dla dorosłych, a także uczniów branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych kształcących się w tych szkołach w formie stacjonarnej lub zaocznej), którym należy udzielić wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, połączonego z możliwością wyjazdu poza obszar objęty skutkami żywiołu. Pomoc w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego jest finansowana w wysokości do 1300 zł na jednego ucznia;
- 3) organizacja zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w najbliższym otoczeniu dziecka lub ucznia – beneficjentami tej formy pomocy będą dzieci realizujące w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, uczniowie uczęszczający w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 do klas I–III szkoły podstawowej lub klas I–III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, a także uczniowie uczęszczający w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 do szkół wszystkich typów, kształcący się w tych szkołach w formie dziennej (czyli z wyłączeniem uczniów szkół dla dorosłych, a także uczniów branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych kształcących się w tych szkołach w formie stacjonarnej lub zaocznej), posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy z różnorodnych powodów nie mogą lub nie chcą skorzystać z wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych. Wysokość środków przeznaczonych na sfinansowanie zajęć jednego dziecka lub ucznia określono na poziomie do 1500 zł, w przypadku gdy na terenie gminy pomoc byłaby udzielona tylko jednemu dziecku lub uczniowi. Kwota ta będzie malała, w przypadku gdy pomoc będzie skierowana do większej grupy odbiorców. Dla wyliczenia środków niezbędnych na realizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych przyjęto, że pomoc w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych jest finansowana w wysokości 500 zł na jedno dziecko lub jednego ucznia uczestniczących w tych zajęciach oraz dodatkowo w wysokości iloczynu liczby dzieci lub uczniów uczestniczących w tych zajęciach podzielonej przez 5, zaokrąglonej w górę do pełnych jedności, i kwoty 1000 zł.

Należy oczekiwać, że większość odbiorców pomocy będzie korzystać łącznie z zasiłków losowych oraz wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych, dlatego też średnia wysokość pomocy przewidziana na jednego beneficjenta programu nie powinna przekraczać 2300 zł, zaś maksymalna nie przekroczy 2500 zł.

Podstawą do udzielenia wymienionych form pomocy jest przyznanie rodzinie dziecka lub ucznia zasiłku celowego na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej w wysokości do 6000 zł, a w przypadku wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych lub zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych – w wysokości powyżej 3000 zł, w związku ze stratami poniesionymi w wyniku wystąpienia żywiołu odpowiednio w 2022 r., 2023 r. lub 2024 r., z tym że jedynie w przypadku organizacji wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych umożliwia się złożenie oświadczenia o poniesionych stratach, które po potwierdzeniu przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta), będzie stanowić podstawę do udzielenia wsparcia z budżetu państwa.

Wojewoda, na podstawie informacji o liczbie dzieci i uczniów uprawnionych do zasiłku losowego na cele

edukacyjne przekazanej przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta), przyznaje dotację na realizację wypłaty zasiłków losowych na cele edukacyjne gminom, na których obszarze mieszkają rodziny dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego na cele edukacyjne.

W przypadku wyjazdów edukacyjno-terapeutycznych wójt (burmistrz, prezydent miasta) weryfikuje wnioski o udzielenie pomocy w formie wyjazdu złożone przez rodziców uczniów lub inne uprawnione osoby, a następnie przekazuje listę uczniów zakwalifikowanych do otrzymania pomocy w formie wyjazdu wojewodzie, który zleca organizację wyjazdu edukacyjno-terapeutycznego organizacjom pozarządowym w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2020 r. poz. 1057, z późn. zm.) lub podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 tej ustawy. W przypadku zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych wójt (burmistrz, prezydent miasta) weryfikuje wnioski o udzielenie pomocy w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych złożone przez rodziców dzieci i uczniów lub inne uprawnione osoby i przekazuje wojewodzie informacje o dzieciach i uczniach zakwalifikowanych do otrzymania pomocy w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych.

Zajęcia opiekuńcze i zajęcia terapeutyczno-edukacyjne organizuje wójt (burmistrz, prezydent miasta), który również może zlecić organizację tych zajęć organizacjom pozarządowym w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 tej ustawy.

Dotację dla gmin na realizację zajęć przekazuje wojewoda na wniosek wójta (burmistrza, prezydenta miasta).

W latach 2014–2018 udzielanie pomocy odbywało się na podstawie przygotowywanego na każdy rok programu rządowego, w którym określano zakres, cel i wysokość środków finansowych, zaś w latach 2019–2021 wsparcie było realizowane w ramach trzyletniego programu rządowego. Na przestrzeni ośmiu analizowanych lat z programu rządowego skorzystało łącznie 8 862 osoby, w tym:

- 1) w 2014 r. liczba dzieci i uczniów korzystających z programu wyniosła 700 (w tym 700 uczniów korzystających z zasiłków losowych),
- 2) w 2015 r. liczba dzieci i uczniów korzystających z programu wyniosła 1 159 (w tym 1156 uczniów korzystających z zasiłków losowych oraz 3 uczniów korzystających z zajęć opiekuńczych),
- 3) w 2016 r. liczba dzieci i uczniów korzystających z programu wyniosła 305 (w tym 305 uczniów korzystających z zasiłków losowych),
- 4) w 2017 r. liczba dzieci i uczniów korzystających z programu wyniosła 4 812 (w tym 4 619 uczniów korzystających z zasiłków losowych, 140 uczniów korzystających z wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz 53 uczniów korzystających z zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych),
- 5) w 2018 r. liczba dzieci i uczniów korzystających z programu wyniosła 58 (w tym 58 uczniów korzystających z zasiłków losowych),
- 6) w 2019 r. liczba dzieci i uczniów korzystających z programu wyniosła 529 (w tym 529 uczniów korzystających z zasiłków losowych),
- 7) w 2020 r. liczba dzieci i uczniów korzystających z programu wyniosła 1 011 (w tym 1 011 uczniów korzystających z zasiłków losowych),
- 8) w 2021 r. liczba dzieci i uczniów korzystających z programu wynosi 288 (w tym 287 uczniów korzystających z zasiłków losowych oraz 1 uczeń korzystający z zajęć terapeutyczno-edukacyjnych), z tym że ostatecznie dane za 2021 r. będą znane najwcześniej w dniu 28 lutego 2022 r.

W 2019 r. w ramach programu udzielono pomocy 529 uczniom w łącznej wysokości 313 500 zł, w tym udzielono pomocy w formie zasiłku losowego w wysokości 500 zł – 431 uczniom, a w wysokości 1 000 zł – 98 uczniom. Wniosków o udzielenie pomocy w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych, zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych nie składano.

W 2020 r. w ramach programu udzielono pomocy 1 011 uczniom w łącznej wysokości 740 500 zł, w tym udzielono pomocy w formie zasiłku losowego w wysokości 500 zł – 541 uczniom, a w wysokości 1 000 zł – 470 uczniom. Wniosków o udzielenie pomocy w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych, zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych nie składano.

W 2021 r. w ramach programu udzielono pomocy 288 uczniom w łącznej wysokości 234 000 zł, w tym udzielono pomocy w formie zasiłku losowego w wysokości 500 zł – 109 uczniom, a w wysokości 1 000 zł – 178 uczniom.

Pomocy w formie zajęć terapeutyczno-edukacyjnych udzielono 1 uczniowi i przeznaczono na tę pomoc 1 500 zł. Wniosków o udzielenie pomocy w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych i zajęć opiekuńczych nie składano.

W latach 2014–2021 na realizację programu wydatkowano:

- 1) w 2014 r. – 475 500 zł;
- 2) w 2015 r. – 873 100 zł;
- 3) w 2016 r. – 237 000 zł;
- 4) w 2017 r. – 4 266 000 zł;
- 5) w 2018 r. – 41 000 zł;
- 6) w 2019 r. – 313 500 zł;
- 7) w 2020 r. – 740 500 zł;
- 8) w 2021 r. – 234 000 zł (kwota uruchomiona, kwota ostatecznie wydatkowana będzie znana najwcześniej w dniu 28 lutego 2022 r.).

Potencjalna liczba odbiorców programu została oszacowana na ok. 2000 dzieci i uczniów rocznie. W latach 2014–2021 z pomocy udzielanej w ramach programu skorzystało 8 862 osoby.

Statystyki wskazują na nieprzewidywalność skali zdarzeń, co powoduje trudność w precyzyjnym oszacowaniu liczby odbiorców z uwagi na ich różną liczbę, np. w 2014 r. z programu skorzystało 700 osób, w 2015 r. – 1 159, w 2016 r. – 305, a w 2017 r. – 4812, w 2018 r. – 58, w 2019 r. – 529, w 2020 r. – 1 011, natomiast w 2021 r. znów mniejsza liczba – 288 osób. Nawet przy tak zróżnicowanej liczbie beneficjentów, średnia liczba osób korzystających z programu w latach 2014–2021 to około 1 100 osób rocznie. Zakładając, że wieloletnia formuła programu umożliwi efektywne korzystanie, obok zasiłków losowych na cele edukacyjne, także z innych form wsparcia przewidzianych w programie, ustalenie liczby potencjalnych beneficjentów na 2000 osób rocznie jest uzasadnione.

Biorąc pod uwagę, że dzieci i uczniowie nie mogą skorzystać jednocześnie z pomocy w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego oraz w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych zakłada się, że wysokość łącznej kwoty pomocy dla jednego dziecka lub ucznia nie może przekroczyć 2500 zł, w tym 1000 zł na wypłatę zasiłku losowego na cele edukacyjne. Pozostała kwota wsparcia (w zależności od decyzji rodziców) może zostać przeznaczona na wyjazd terapeutyczno-edukacyjny albo zajęcia opiekuńcze i zajęcia terapeutyczno-edukacyjne. Przyjmując te założenia, w każdym roku budżetowym wysokość środków budżetu państwa na realizację programu wynosiłaby ok. 5 000 tys. zł (2000 odbiorców x 2500 zł = 5 000 tys. zł).

Realizacja programu w zakresie wypłaty zasiłku losowego na cele edukacyjne może uzupełniać cele Rządowego programu „Dobry start” ustanowionego uchwałą nr 80 Rady Ministrów z dnia 30 maja 2018 r. w sprawie ustanowienia rządowego programu „Dobry start” (M.P. poz. 514).

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Na terenie 27 państw Unii Europejskiej oraz w Wielkiej Brytanii, Islandii, Norwegii, Czarnogórze, Macedonii Północnej, Serbii i Turcji, funkcjonuje Unijny Mechanizm Ochrony Ludności, będący systemem koordynacji pomocy ratowniczej i humanitarnej – m.in. na wypadek katastrof naturalnych, których skala lub charakter przekracza możliwości reagowania kraju dotkniętego⁶. Mechanizm funkcjonuje w oparciu o kierowanie do działań wyspecjalizowanych i odpowiednio wyposażonych zespołów ratowniczych. Ww. mechanizm został wzmocniony rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/836 z dnia 20 maja 2021 r. zmieniającym decyzję nr 1313/2013/UE w sprawie Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności⁷.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Wojewodowie	16		– realizacja zadań wynikających

⁶<https://www.gov.pl/web/rcb/aktualizacja-unijnego-mechanizmu-ochrony-ludnosci>).

⁷ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=CELEX:32021R0836>).

			z programu – koordynacja realizacji programu na szczeblu wojewódzkim, – realizacja wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych, – składanie sprawozdań z realizacji zadań zawierających ocenę efektów programu
Gminy	Maksymalnie 2 477	GUS – TERYT	– realizacja zadań wynikających z programu – koordynacja realizacji programu na szczeblu gminnym, – występowanie o środki, – przekazywanie pomocy, – realizacja zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych
Uczniowie	Ok. 2 000	Zgodnie z danymi otrzymanymi od wojewodów	– dofinansowanie zakupu wyposażenia edukacyjnego, – uzyskanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego udzielanego podczas wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych lub w trakcie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w najbliższym otoczeniu dziecka lub ucznia

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1809) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Forum Związków Zawodowych;
- 5) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 6) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 7) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 8) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 9) Alians Ewangeliczny w Rzeczypospolitej Polskiej;
- 10) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 11) Polską Radę Ekumeniczną;
- 12) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 13) Fundację „Rodzice Szkole”;
- 14) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 15) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 16) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 17) Unię Metropolii Polskich;
- 18) Unię Miasteczek Polskich;
- 19) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 20) Związek Miast Polskich;
- 21) Związek Powiatów Polskich;
- 22) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego.

Projekt rozporządzenia został również przekazany do zaopiniowania przez:

- 1) Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego;
- 2) Radę Dialogu Społecznego;
- 3) Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych;
- 4) Rzecznika Praw Obywatelskich;
- 5) Rzecznika Praw Dziecka.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji został umieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Podsumowanie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostało przedstawione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2021 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	15
budżet państwa	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	15
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	- 5	-5	-5	0	0	0	0	0	0	0	0	-15
budżet państwa	-5	-5	-5	0	0	0	0	0	0	0	0	-15
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Na realizację programu w latach 2022–2024 planuje się przeznaczyć łącznie 15 000 tys. zł, po 5 000 tys. zł w każdym roku, ze środków rezerwy celowej budżetu państwa poz. 26. Środki zaplanowane w rezerwie celowej poz. 26 służą, m.in. wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, a więc zadania realizowane w ramach programu wpisują się w jej zakres. W odniesieniu do lat 2023 i 2024 środki finansowe na realizację programu w tych latach zostaną zaplanowane w ramach rezerw celowych budżetu państwa.											
Dodatkowe informacje, w tym	Za podstawę ustalenia wysokości zasiłku losowego na cele edukacyjne przyjęto wydatki związane z zaspokojeniem potrzeb dzieci w związku z rozpoczęciem przez dziecko roku szkolnego. Zgodnie z komunikatem z badań CBOS z 2020 r. „Wydatki rodziców na edukację dzieci w roku											

wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>szkolnym 2020/2021” na zaspokojenie szkolnych potrzeb dzieci (podręczniki, przybory szkolne, obowiązkowe opłaty, np. za ubezpieczenie, czesne, internat, stancję), rodzice wydają średnio ok. 1000 zł na początku roku szkolnego. Przyjęto, że kwota taka pozwoli na pokrycie najpotrzebniejszych wydatków dla dziecka, aby przywrócić możliwość jego funkcjonowania w szkole po wystąpieniu zdarzenia losowego. W przypadku znacznych zniszczeń i strat z powodu wystąpienia niekorzystnych zjawisk atmosferycznych (w wysokości powyżej 3000 zł) przewiduje się możliwość pokrycia wydatków w oszacowanej wysokości ze środków programu, z tym że w przypadku mniejszych zniszczeń i strat (w wysokości do 3000 zł) zaplanowano pokrycie 50% potencjalnych kosztów.</p> <p>W przypadku organizacji wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych, potencjalne koszty wyjazdu są wyższe o ok. 30% od wyjazdów finansowanych z budżetu państwa dla dzieci z rodzin pozostających w trudnej sytuacji finansowej. Zwiększona kwota wsparcia finansowego w przypadku organizacji wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych wynika przede wszystkim z konieczności zapewnienia dzieciom opieki i wsparcia psychologiczno-pedagogicznego przez specjalistyczną kadrę podczas wyjazdu. W przypadku organizacji zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w najbliższym otoczeniu dziecka lub ucznia zakłada się, że gmina otrzyma na każde dziecko lub ucznia dotację w wysokości 500 zł. Dodatkowo zostaną przekazane środki w wysokości 1000 zł na każdą grupę 5 dzieci lub uczniów uczestniczących w tych zajęciach. W przypadku mniejszej liczby dzieci lub uczniów lub też kolejnej grupy uczestników obejmującej mniej niż 5 dzieci lub uczniów zostanie na nią przekazana również kwota 1 000 zł. Przykładowo, w przypadku 3 dzieci objętych wsparciem zostanie przekazana kwota: 3 x 500 zł + 1000 zł, tj. łącznie 2500 zł, w przypadku grupy 15 uczestników: 15 x 500 zł + 3 x 1000 zł, tj. łącznie 10 500 zł.</p> <p>Zakłada się, że liczba odbiorców programu wyniesie ok. 2000 dzieci i uczniów rocznie. Należy zauważyć, że program ma charakter interwencyjny, a jego realizacja jest uwarunkowana wyłącznie wystąpieniem żywiołu, dlatego dane szacunkowe mają przede wszystkim charakter orientacyjny i informacyjny.</p>
--	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2021 r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	5	5	5	0	0	0	15
		0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Rozporządzenie nie ma wpływu na sektor mikro, małych i średnich przedsiębiorstw						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	W przypadku wypłaty zasiłku losowego na cele edukacyjne dziecko lub uczeń (a przez to także ich rodziny) uzyskują możliwość otrzymania wsparcia finansowego na zakup niezbędnego wyposażenia edukacyjnego, które ze względu na poniesione straty nie mogłoby zostać zakupione samodzielnie. Wyjazdy terapeutyczno-edukacyjne oraz zajęcia opiekuńcze i zajęcia						

		terapeutyczno-edukacyjne mają m.in. pomóc przełamać stres, urazy pokłękowe, przygotować ucznia do funkcjonowania w nowych warunkach.
	osoby starsze i niepełnosprawne	Rozporządzenie nie ma wpływu na osoby starsze. W przypadku dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością rozporządzenie przyjmuje rozszerzony dostęp do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczających do szkół wszystkich typów, kształcących się w tych szkołach w formie dziennej, co pozwala na udzielenie pomocy w sytuacji, gdy uczeń, ze względu na swoją niepełnosprawność, nie może skorzystać z wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego.
Niemierzalne		
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Szacowana liczba beneficjentów programu jest zależna od zakresu strat powstałych na terenie kraju w wyniku wystąpienia żywiołu.</p> <p>Doświadczenia z lat 2010–2021 wskazują, że w wyniku weryfikacji strat i zniszczeń do objęcia wsparciem w ramach programu może być zgłoszona zarówno większa, jak i mniejsza liczba osób.</p> <p>W zależności od wysokości zasiłku celowego przyznanego rodzinie dziecka lub ucznia kwota zasiłku losowego na cele edukacyjne wyniesie odpowiednio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 500 zł – w przypadku przyznania rodzinie dziecka lub ucznia zasiłku celowego do 3000 zł; 2) 1000 zł – w przypadku przyznania rodzinie dziecka lub ucznia zasiłku celowego powyżej 3000 zł. <p>To dodatkowe wsparcie będzie miało pozytywny wpływ na sytuację materialną dzieci i uczniów oraz ich rodzin, ponieważ otrzymają oni możliwość wykorzystania dodatkowych środków finansowych na zakup niezbędnego wyposażenia edukacyjnego, które w razie wystąpienia żywiołu może ulec zniszczeniu. Ponadto sfinansowanie w ramach programu udziału uczniów w wyjazdach terapeutyczno-edukacyjnych przyczyni się także do odciążenia rodzinnych budżetów.</p>	
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu		
X nie dotyczy		
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Komentarz:		
9. Wpływ na rynek pracy		
Projekt rozporządzenia nie będzie miał wpływu na rynek pracy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input checked="" type="checkbox"/> inne: Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Wnioski o udzielenie pomocy w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych mogą być składane w postaci papierowej, jak również przekazywane w postaci elektronicznej za pomocą elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) na elektroniczną skrzynkę podawczą właściwej jednostki samorządu terytorialnego.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Rozliczenie programu odbędzie się na podstawie przekazanych przez wojewodów ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdań z realizacji zadań, w tym rozliczenia środków finansowych przez wojewodów, zgodnie z harmonogramem realizacji programu odpowiednio do dnia 15 lutego 2023 r., 15 lutego 2024 r. i 14 lutego 2025 r. Sprawozdanie będzie zawierało ocenę efektów programu. Na podstawie sprawozdań wojewodów minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przygotuje informację o realizacji programu w danym roku z uwzględnieniem analizy spełnienia celów programu w skali kraju.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		