

Stanowisko OM NSZZ „Solidarność” PO i W RW

w sprawie likwidacji gimnazjów

Komisja Międzyzakładowa w imieniu Organizacji Międzyzakładowej NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania Region Wielkopolska wyraża swój stanowczy sprzeciw wobec pomysłu likwidacji gimnazjów, bez konsultacji z NSZZ „Solidarność” oraz innymi podmiotami funkcjonującymi w oświacie. Oczekujemy podjęcia takiego dialogu tym bardziej, że Prawo i Sprawiedliwość była partią, która podczas kampanii wyborczej deklarowała potrzebę i konieczność konsultacji społecznych dot. wprowadzanych zmian.

Uzasadnienie:

1. Obszar organizacyjno-finansowy:

- Ogromne koszty związane ze zmianą infrastruktury. Przez 16 lat dokonywano licznych inwestycji dot. dostosowywania budynków szkół, boisk, placów zabaw do potrzeb uczniów w określonym wieku.
- Likwidacja gimnazjów pociąga za sobą konieczność opracowania nowej podstawy programowej lub/i programów oraz opłacenia grupy ekspertów.
- Opracowanie nowych podręczników – ogromne koszty, którymi (w dużej części) zostaną obciążeni rodzice.
- Dostosowanie nowych podręczników do potrzeb uczniów niepełnosprawnych, np. powiększona czcionka, brajl.
- Zbędne koszty związane z wymianą legitymacji szkolnych, tablic, pieczętek, dokumentacji uczniowskiej itp., które w żaden sposób nie poprawią sytuacji finansowej szkół, a przeciwnie, uszczuplą i tak skromne środki.

Jakie środki finansowe zostaną przeznaczone na zaplanowane zmiany i czy nie byłoby zasadniej przeznaczyć je na poprawę funkcjonującego systemu zamiast na rewolucję?

2. Obszar wychowawczy:

- Nowa propozycja przekreśla dorobek i zaangażowanie nauczycieli, pracowników samorządowych i dyrektorów, którzy przez 16 lat tworzyli spójną koncepcję pracy gimnazjów. Pozytywne efekty tych działań potwierdzają badania PISA oraz wyniki badań IBE badań dot. zachowań agresywnych w szkołach. Dla uczniów opracowana została ciekawa oferta edukacyjna. Opracowano programy profilaktyczne, wychowawcze oraz wdrażano adekwatne do zachowań uczniów procedury, wspierając w ten sposób rodziców i gimnazjalistów. To trudna i wymagająca zaangażowania praca, tym skuteczniejsza im lepiej przygotowana jest oferta i kadra.

- Argumenty przytaczane przez zwolenników likwidacji gimnazjów były aktualne kilkanaście lat temu, kiedy kadra i baza były nieprzygotowane do nowego zadania, a zasoby finansowe były niewystarczające do podjęcia tak ważnej reformy. Sieć szkół została opracowana wówczas w sposób dość chaotyczny i przypadkowy, wymagała licznych korekt. Apelujemy, aby wyciągać wnioski z wcześniej popełnionych błędów.
- Bez względu na to, w jakiej szkole będą uczyli się uczniowie w tym trudnym wieku, będą sprawiali trudności wychowawcze. „Ofiarami” ich negatywnych zachowań mogą stać się zupełnie bezbronni dzieci najmłodsze.

3. Konsekwencje społeczne:

- Utrata pracy przez nauczycieli i pracowników samorządowych (sekretarz szkoły, księgowa, kadrowa, woźna itd.).
- Realizacja tego pomysłu będzie doskonałą okazją do pozbycia się kłopotu dla tych samorządów, które traktują oświatę jak zbędny wydatek w budżecie.
- Konflikt między pracownikami zatrudnionymi w różnych typach szkół, związany z obroną miejsc pracy.
- Rozczarowanie środowisk związanych z gimnazjami - dlaczego kolejny raz podejmowane są ważne decyzje bez konsultacji z najbardziej zainteresowanymi?

Sekretarz
Organizacji Międzyzakładowej
Krzysztof Wojciechowski

Z-ca Przewodniczącego
Organizacji Międzyzakładowej
Wojciech Miśko

Przewodnicząca
Organizacji Międzyzakładowej
Isabela Lorenz