

INFORMACJE PODSTAWOWE

Projekt „Partnerstwo przez edukację” realizowany jest przez Zarząd Regionu Podbeskidzie NSZZ „Solidarność”.

JEZYK ANGIELSKI

Zajęcia z języka angielskiego prowadzone były dla wszystkich beneficjentów projektu – 200 osób, w podziale na grupy.

OBSŁUGA KOMPUTERA

W kursie obsługi komputera brali udział wszyscy beneficjenci projektu.

„ Projekt „Partnerstwo przez edukację” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki, Działanie 8.1. Rozwój pracowników i przedsiębiorstw w regionie, Poddziałanie 8.1.3. Wzmacnianie lokalnego partnerstwa na rzecz adaptacyjności.

Data rozpoczęcia projektu to 1 październik 2008 roku, a zakończenia - 31 lipiec 2009 roku.

Projekt skierowany jest do związków zawodowych oraz organizacji pracodawców. Jednym z podstawowych celów jest promowanie nowoczesnych rozwiązań rynku pracy, modelu flexicurity oraz idei rad pracowników, a także utworzenie rady konsultacyjnej funkcjonującej przy Przewodniczącym Zarządu Regionu Podbeskidzie NSZZ „Solidarność”. W ramach projektu wsparciem objęto 200 beneficjentów, dając im możliwość uzyskania atrakcyjnych kompetencji zawodowych (nauka języka angielskiego i obsługi komputera) oraz osobistych (doskonalenie umiejętności interpersonalnych). Beneficjenci zostali podzieleni na 20 grup, po 8 – 12 osób każda.

REZULTATY TWARDE

- utworzenie rady konsultacyjnej,
- udział każdej z tych osób w co najmniej 176 godzinach szkoleń,
- przeszkolenie 200 osób na kursach nauki języka angielskiego, obsługi komputera i umiejętności interpersonalnych.

REZULTATY MIĘKIE

- wzrost samooceny przeszkolonych osób i wzmocnienie ich pozycji zawodowej,
- wzrost kompetencji pracowniczych, otwarcie dróg do awansu zawodowego,
- promocja modelu edukacji przez całe życie,
- promocja idei flexicurity,
- rozwinięcie kwalifikacji zawodowych w zakresie obsługi komputera,
- nabycie i rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych,
- integracja,
- nabycie lub zwiększenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim.

„ Zajęcia z języka angielskiego prowadzone były dla wszystkich beneficjentów projektu – 200 osób, w podziale na grupy. Zajęcia prowadzili głównie native speakerzy, dwa razy w tygodniu po dwie godziny przez sześć miesięcy. Każdy z beneficjentów otrzymał podręczniki, miał także możliwość korzystania z bezpłatnych, indywidualnych konsultacji z wykładowcami.



Radzenie sobie w sytuacjach wymagających podstawowej komunikacji w języku angielskim.

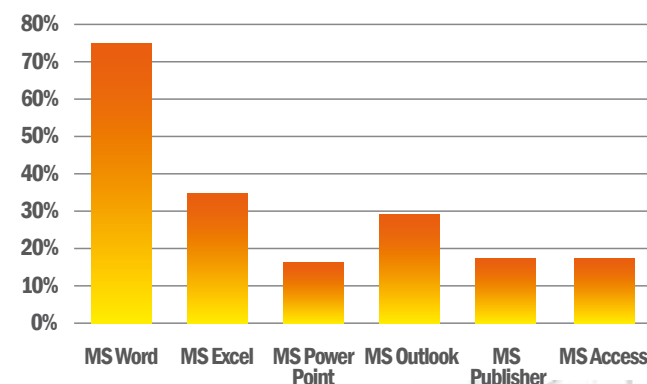
Z przeprowadzonych badań ankietowych wynika, że po odbyciu półrocznego kursu nauki języka angielskiego kompetencje językowe beneficjentów wzrosły. Dobrze radzi sobie w sytuacjach wymagających podstawowej komunikacji w języku angielskim 54% z nich. Przed rozpoczęciem zajęć osoby takie stanowił 38%.

Samopoczucie przed rozmową z osobą z kraju anglojęzycznego nieznającą języka polskiego.

Spośród ankietowanych 41% nie czuje niepokoju przed rozmową z osobą z kraju anglojęzycznego, która nie zna języka polskiego, przed rozpoczęciem kursu tylko 28% badanych nie odczuwało niepokoju, a 38% odczuwało niepokój.

„ W kursie obsługi komputera brali udział wszyscy beneficjenci projektu. Zajęcia odbywały się przez pół roku po dwie godziny tygodniowo. Kurs obsługi komputera zorganizowany został w odpowiednio wyposażonych salach i prowadzony był przede wszystkim w formie praktycznych zajęć, które prowadzili doświadczeni informatycy.

Bardzo dobra znajomość poszczególnych programów z pakietu MS Office.



Umiejętności posługiwania się pocztą elektroniczną.

Aż 93% osób, które ukończyły kurs obsługi komputera potrafi posługiwać się pocztą elektroniczną. Przed jego rozpoczęciem odsetek ten wynosił 64%.

