

Stanowisko Rady Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” z dnia 18 lutego 2021 r.

**ws. projektu: „Edukacja dla wszystkich – ramy rozwiązań
legislacyjno-organizacyjnych na rzecz wysokiej jakości kształcenia włączającego
dla wszystkich osób uczących się”**

Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” wyraża stanowczy sprzeciw przeciwko sposobowi procedowania przez Ministerstwo Edukacji i Nauki projektu: „Edukacja dla wszystkich – ramy rozwiązań legislacyjno-organizacyjnych na rzecz wysokiej jakości kształcenia włączającego dla wszystkich osób uczących się”.

Sprzeciwiamy się wykluczeniu z prac nad tym projektem przedstawicieli związków zawodowych, czego efektem jest brak przejrzystości w zakresie finansowania reorganizacji placówek oświatowych dla młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, warunków pracy i płacy nauczycieli zatrudnionych w szkołach oraz poradniach pedagogiczno-psychologicznych, a przede wszystkim celów i uzasadnienia przedmiotowej reformy.

Doceniając ideę edukacji włączającej uważamy, że powinna ona funkcjonować jako jeden z elementów systemu edukacyjnego w państwie, na równi ze szkolnictwem specjalnym czy integracyjnym.

Celowym i zgodnym z rekomendacjami NIK jest wzmocnienie finansowe i dopracowanie istniejącego systemu. Natarczywe wprowadzanie zmian mających na celu usytuowanie jak największej liczby uczniów z różnymi niepełnosprawnościami w szkołach ogólnodostępnych doprowadzi do braku właściwej realizacji potrzeb wszystkich dzieci.

Uważamy ponadto, że w projektowanych zmianach prawnych dotyczących orzecznictwa konieczne jest postawienie pewnych granic, gdyż szkoła ogólnodostępna to miejsce, w którym wszyscy uczniowie mają równe prawo optymalnego funkcjonowania.

Ponadto, rozumiejąc potrzebę ciągłego doskonalenia się, aby sprostać wyzwaniom dotyczącym kształcenia dzieci z różnymi niepełnosprawnościami, oczekujemy odpowiedniego wsparcia finansowego oraz takiej jego organizacji, żeby nie odbywała się ona poza 40-godzinnym wymiarem pracy.

Stanowczo podkreślamy, że ewentualne zmiany nie mogą doprowadzić do różnicowania statusu zawodowego nauczycieli- wszyscy oni powinni być objęci przepisami Karty Nauczyciela.

Rada KSOiW NSZZ „Solidarność” nigdy nie wyrazi zgody na to, aby planowane zmiany wiązały się z negatywnymi konsekwencjami dla pracowników, których obowiązki wymagają specjalistycznej wiedzy i kompetencji w tak newralgicznej dziedzinie, jaką jest opieka nad dziećmi niepełnosprawnymi.

Przewodniczący
KSOiW NSZZ „Solidarność”

Ryszard Proksa