

**Sprawozdanie ze spotkania HERSC (Higher Education and Research Standing Committee) Komitetu Stałego ds. Szkolnictwa Wyższego i Nauki, które odbyło się w dniach 25 – 26 września 2024 w formie on-line.**

Uczestniczyło w nim około 35 osób.

**Rob Copeland**, przewodniczący HERSC powitał uczestników, a następnie przyjęto Program bieżącego spotkania oraz Protokół z poprzedniego, które odbyło się w dniach 27-28 lutego 2024.

**Sonia Grigt** z Education International (EI) omówiła wyniki 10. Światowego Kongresu EI, który odbył się w Argentynie, w Buenos Aires, na przełomie lipca i sierpnia b.r.

Ze względów finansowych ani przedstawiciele KSN ani KSOiW nie brali udziału w tym wydarzeniu.

Następnie zostały omówione efekty Konferencji Ministerialnej Procesu Bolońskiego i Forum Polityki Globalnej (Global Policy Forum).

W tej sprawie głos zabrał przedstawiciel Europejskich Związków Studentów, następnie **Andreas Keller** z niemieckich związków GEW a także **Rob Copeland** z UCU, Wielka Brytania.

Po dyskusji uczestnicy zatwierdzili dokument stanowiska ETUCE w sprawie przyszłości Procesu Bolońskiego

„Związki zawodowe z sektora szkolnictwa wyższego i badań wzywają ministrów krajów uczestniczących w Konferencjach Procesu Bolońskiego do zapewnienia skutecznego wsparcia pracownikom akademickim i naukowym.”

Z powodu dojścia do władzy skrajnej prawicy w kilku krajach UE, dyskutowano na temat przyszłości edukacji publicznej w Europie oraz walki ze skutkami działań skrajnych ugrupowań w celu ochrony wolności akademickiej i wolności wiedzy.

Przedstawiona została sytuacja w Niemczech, Portugalii i na Węgrzech a następnie odbyła się dyskusja, aby odpowiedzieć na pytania:

Jak chronić wolność akademicką i autonomię instytucjonalną? a także: jaki jest wpływ skrajnej prawicy na wolność akademicką i wolność wiedzy oraz w jakim stopniu dzieje się to w Twoim kraju?

Następnie zostały przedstawione i omówione poprzednie i bieżące Rezolucje ETUCE - Europejskiego Komitetu Związków Zawodowych ds. Edukacji ([csee-etuice.org](http://csee-etuice.org))

- Rezolucja w sprawie szkolnictwa wyższego, nauki i badań
- Kampania na rzecz lepszej przyszłości szkolnictwa wyższego, nauki i badań (2021)
- Wzmocnienie wolności akademickiej w Europie (2018)

Na tym zakończył się pierwszy dzień spotkania.

Kolejny dzień spotkania rozpoczął przewodniczący HERSC, **Rob Copeland** z UCU (UK) omówieniem atrakcyjności kariery akademickiej i naukowej oraz atrakcyjności miejsc pracy w szkolnictwie wyższym i badaniach na podstawie Kampanii autorstwa ETUCE, Raportu OECD- : Stan karier akademickich w krajach OECD oraz Raportu NESET: „Dobre samopoczucie psychiczne studentów i pracowników w europejskich instytucjach szkolnictwa wyższego”

W czasie dyskusji uczestnicy spotkania starali się znaleźć odpowiedź na pytania:

- Jakie są ostatnie zmiany w Twoim kraju, które mają na celu uczynienie szkolnictwa wyższego i kariery naukowej bardziej atrakcyjnymi?
- Czy zgadzasz się z wynikami/zaleceniami raportu OECD?

Kolejnym tematem dyskusji był rozwój polityki UE i jej priorytety w zakresie szkolnictwa wyższego, nauki i badań po wyborach, które odbyły się ostatnio w wielu krajach.

**Agnes Roman** z ETUCE przedstawiła Projekt stanowiska ETUCE w sprawie pakietu europejskich stopni naukowych na podstawie dokumentów:

- Atrakcyjne Ramy Kariery, (Attractive Career Framework)
- Europejski Stopień Naukowy, (European Degree)
- Europejskie Zapewnienie Jakości (European Quality Assurance)

**Leonardo Ebner** z ETUCE omówił możliwości, sposoby i wyzwania w pozyskiwaniu nowych członków związków zawodowych w sektorach szkolnictwa wyższego, nauki i badań.

Zostały też przedstawione przykłady dobrej praktyki z Serbii, Finlandii i Wielkiej Brytanii, a następnie odbyła się ogólna dyskusja z uwzględnieniem następujących kwestii:

- Jaka kategoria pracowników akademickich (początkujący naukowcy, wykładowcy mobilni, itp.) jest najmniej licznie reprezentowana w Twoim związku zawodowym?
- Jakie warunki muszą spełniać pracownicy uczelni aby zostać członkami związku zawodowego?
- Czy mają Państwo przykłady wzrostu liczby członków w trakcie przygotowań do, lub po negocjacjach zbiorowych? (collective bargaining)
- Na jakie pytania powinien odpowiadać nowy projekt ETUCE dotyczący „odnowienia” związków zawodowych, który może przynieść korzyści związkom zawodowym pracowników uczelni w pozyskaniu nowych członków?

Informacje ogólne do dyskusji pozyskiwano z niżej wymienionych dokumentów:

- Raport ETUCE – FES: Getting Stronger Together: Trade Union Renewal in Education (2024) - Europejski Komitet Związków Zawodowych ds. Edukacji (csee-etuice.org)
- Dokument ETUCE dotyczący młodych naukowców/doktorantów (2014)
- Wspólna deklaracja EFEE/ETUCE w sprawie „Wspierania młodych naukowców w szkolnictwie wyższym w Europie” (styczeń 2015)
- Podnoszenie statusu i poprawa atrakcyjności zawodu nauczyciela (2022) - Europejski Komitet Związków Zawodowych ds. Edukacji (csee-etuice.org)

W załączeniu oryginalne dokumenty źródłowe:

- [Go Public! Advancing Further and Higher Education and Research for the Common Good \(ei-ie.org\)](#)
- Draft ETUCE position paper on the Future of the Bologna Process
- [Trade unions of the higher education and research sectors call the Ministers of the Bologna Process to provide effective support to academics - European Trade Union Committee for Education \(csee-etuice.org\)](#)
- [Tirana Communiqué](#)
- Annex 1: [EHEA Statement on Fundamental Values](#)
- Annex 2: [Rules of Procedures for the European Higher Education Area](#)
- [Global Policy Forum Statement](#)
  
- Draft resolution
- ETUCE Resolutions: [Resolutions - European Trade Union Committee for Education \(csee-etuice.org\)](#)
- [Campaigning for a better future for higher education and research \(2021\)](#)
- [Strengthening academic freedom in Europe \(2018\)](#)
  
- OECD Report: [The state of academic careers in OECD countries](#)
- NESET report: “[Student and staff mental wellbeing in European Higher Education Institutions](#)”
  - ETUCE – FES report: [Getting Stronger Together: Trade Union Renewal in Education \(2024\) - European Trade Union Committee for Education \(csee-etuice.org\)](#)
  - [ETUCE Policy Paper on Early Stage Researchers /Doctoral Candidates \(2014\)](#)
  - [EFEE/ETUCE Joint Declaration on "Supporting early career researchers in Higher Education in Europe" \(January 2015\)](#)
  - [Raising the Status and Improving the Attractiveness of the Teaching Profession \(2022\) - European Trade Union Committee for Education \(csee-etuice.org\)](#)

Sprawozdanie przygotowała:

Aniela Białowolska - Tejchman  
Przewodnicząca Komisji ds. Współpracy Międzynarodowej

udział w spotkaniu on-line bez kosztów KSN