

Uchwała nr 1
Walnego Zebrania Delegatów
Krajowej Sekcji Nauki NSZZ Solidarność.
w sprawie zagrożenia polskiej edukacji, nauki i kultury
Zakopane, 27 maja 2023

Walne Zebranie Delegatów Krajowej Sekcji Nauki NSZZ Solidarność, zobowiązuje władze Krajowej Sekcji Nauki NSZZ Solidarność do podjęcia działań prowadzących do zaprzestania w Polsce wdrażania Zaleceń Rady Unii Europejskiej w sprawie promowania wspólnych wartości, edukacji włączającej i europejskiego wymiaru nauczania¹. W tym zakresie WZD KSN zaleca niezwłoczne postępowanie na rzecz niewprowadzania do Sejmu RP projektu Rady Ministrów *Projekt ustawy o wsparciu dzieci, uczniów i rodzin*² oraz wystąpienie do Prezydenta RP, aby nie podpisywał tej ustawy w przypadku jej przyjęcia przez Parlament RP.

Edukacja włączająca, wprowadzana jest w Polsce rozporządzeniami zgodnymi z wymienionymi regulacjami. Polega ona na prowadzeniu nauczania w klasach wspólnie z uczniami niepełnosprawnymi, w tym z niepełnosprawnością intelektualną, dotychczas uczniami likwidowanych szkół specjalnych. Takie postępowanie tylko pozornie wspiera dzieci i młodzież. Pod utopijnymi założeniami o równości i dobrostanie każdego ucznia, prowadzi do radykalnego obniżenia poziomu nauczania. Dzieci i młodzież zasługują na bycie szczęśliwymi, a nie na wyznaczany edukacją włączającą tzw. dobrostan. To błędna koncepcja zapewnienia człowiekowi komfortu życia, który osiąga się drogą usunięcia przeszkód i trudności oraz dostarczenia wszelkich możliwych przyjemności.

Edukacja włączająca niszczy polską szkołę, jej tożsamość, korzenie i autonomię. Wykazują to stanowiska i oświadczenia pracowników oświaty w tym Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ Solidarność³ i kilkudziesięciu organizacji oświatowych^{4,5}. Wskazują one w tej sprawie również na działania niezgodne z obowiązującym stanem prawnym.

Krajowa Sekcja Nauki NSZZ Solidarność, zrzeszająca pracowników szkół wyższych oraz jednostek naukowych, na podstawie własnych doświadczeń, zwraca uwagę na wiążące się z edukacją włączającą konsekwencje dalszego obniżania się poziomu absolwentów szkół - kandydatów na studia i absolwentów uczelni. Już obecnie znaczna część osób starających się o

¹ Zalecenie Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie promowania wspólnych wartości, edukacji włączającej i europejskiego wymiaru nauczania. 2018/C 195/01.

² Projekt ustawy o wsparciu dzieci, uczniów i rodzin (Nr proj. UD319).

<https://www.gov.pl/web/premier/projekt-ustawy-o-wsparciu-dzieci-uczniow-i-rodzin2>

³ Stanowisko Rady Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” z dnia 22 lutego 2023 r. ws. edukacji dla wszystkich. <https://www.oswiata.solidarnosc.rzeszow.pl/pl/post/1439/edukacja-wylaczajaca-stanowisko-rady-krajowej-sekcji-oswiaty-i-wychowania-nszz-solidarnosc>

⁴ Oświadczenie Ruchu Ochrony Szkoły. Warszawa, 24.03. 2023.

<https://ruchochronyszkoly.pl/aktualnosci/oswiadczenie-po-konferencji-dla-mediow/>

⁵ Analiza zapisów projektu ustawy o wsparciu dzieci, uczniów i rodzin. ROS, 2022.

<https://ruchochronyszkoly.pl/aktualnosci/ujawniamy-co-grozi-szkole-projekt-ustawy-o-wsparciu-dzieci-uczniow-i-rodzin/>

przyjęcie na studia wyższe wykazuje podstawowe braki wiedzy i przygotowania do studiowania. Naszemu krajowi grozi drastyczny brak kadr przygotowanych do pracy twórczej. Zaburza się funkcjonowanie trójkąta nośników cywilizacji jaki stanowią: edukacja, nauka i kultura, co uruchomi procesy, które w efekcie obniżą także jakość globalnego porządku.

W krajowej czasowej perspektywie oddziaływania społecznego, wprowadzanie do szkół w Polsce edukacji włączającej, ideologicznego ponadnarodowego projektu promowanego przez ONZ i Unię Europejską, jest **zamachem na edukacyjne fundamenty naszej państwowości. Tym samym jest zamachem na polskie szkolnictwo wyższe oraz polską naukę i kulturę. Kolejnym zamachem na polską inteligencję. Jest zamachem na Polskę.**

Edukacja włączająca otwiera drogę kolejnym etapom planu, który dla wyjścia z powstałego chaosu, może uzasadniać likwidację krajowych podstaw programowych, a w ich miejsce wprowadzenie – zgodnie z zasadą inkluzyjności – ogólnych, o obniżonych wymaganiach, europejskich podstaw programowych, które nie będą już uwzględniać tradycji, kultury i aspiracji narodowych. Natomiast dalej, powstanie europejskiej społeczności istot ludzkich, których wiedzę i umiejętności będzie uzupełniać sztuczna inteligencja.

Program edukacji włączającej wpisują się w plany wielowątkowo działających autorów wielu programów Unii Europejskiej, ocenionych przez Jarosława Kaczyńskiego - prezesa PiS, występującego w obronie świętego Jana Pawła II: programy te „**stanowią kolejny etap ogromnego przedsięwzięcia obliczonego na zniszczenie tradycyjnych wartości, zakorzenionych struktur, zastanych sposobów postrzegania i przeżywania rzeczywistości, a następnie na zbudowanie na ich gruzach nowego wspaniałego świata, stworzenie nowej kultury i wykucie nowego człowieka**”.⁶

Sekretarz
Walnego Zebrania Delegatów
Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”

Marek Sawicki

Przewodniczący
Walnego Zebrania Delegatów
Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”

Andrzej Pfitzner

⁶ Prezes PiS: stajemy w obronie dobrego imienia Jana Pawła II. PAP, 1.04.2023 r.
<https://www.pap.pl/aktualnosci/news%2C1555703%2Cprezes-pis-stajemy-w-obronie-dobrego-imienia-jana-pawla-ii.html>