

**W dniach 5-8 grudnia 2016 r. w Belgradzie odbyła się Regionalna Konferencja Europejskiego
Komitetu Nauczycielskich Związków Zawodowych (ETUCE).**

W konferencji z ramienia Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność” wziął udział B. Dołęga oraz Krajowej Sekcji Oświaty: Ryszard Proksa – Przewodniczący Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” i Tomasz Gryczan – przedstawiciel polskich związków zawodowych nauczycieli w Komitecie Europejskich Związków Zawodowych.

Pierwszego dnia belgradzkiej Konferencji odbyły się specjalne warsztaty w trakcie, których omawiane były ostatnie wydarzenia polityczne w Europie i na Świecie oraz priorytety nauczycielskich związków zawodowych w różnych obszarach edukacji:

1. edukacja wczesnoszkolna – tematyka niskich wynagrodzeń nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, rola związków zawodowych w postępującym procesie traktowania edukacji jako „modelu biznesowego”,
2. dyskryminacja nauczycieli w zatrudnieniu – problem równego dostępu do zawodu,
3. doskonalenie zawodowe nauczycieli – brak dostępności i wsparcia ze strony pracodawców w kształceniu ustawicznym pracowników oświaty,
5. europejski dialog społeczny – problem jednostronnego podejmowania decyzji przez poszczególne rządy z pominięciem nauczycielskich związków zawodowych oraz przedstawicielstwa pracodawców sektora edukacji,
5. sytuacja uchodźców w Europie – rola związków zawodowych w promowaniu edukacji jako klucza do integracji imigrantów

oraz

6. **dotyczące problemów szkolnictwa wyższego** – głównie coraz częściej występującej problematyki stosowania umów terminowych w szkołach wyższych, sposobów oceniania jakości nauczania i rozdzielania kształcenia od badań.

Podczas dwudniowej Konferencji przyjęto szereg uchwał i rezolucji, a także dokonano wyboru władz ETUCE - <https://www.csee-etuice.org/en/news/archive/1792-education-trade-unions-in-europe-kick-off-ambitious-priorities-for-quality-education-and-elect-new-leadership>

Niestety sposób dokonywania wyborów rzuca cień na demokrację w ujęciu ETUCE – wybory nawet personalne zależne są nie tylko od wnoszonego wkładu finansowego, ale niestety nie są przeprowadzane w sposób zapewniający tajność głosowań.

Po wysłuchaniu połączenia telefonicznego z Sekretarzem Generalnym Egitim-Sen (tureckich związków zawodowych sektora edukacji), Panem Kamurana Karaca, w której opisał On skalę represji podejmowanej po nieudanej próbie zamachu stanu w Turcji w stosunku do pracowników oświaty, przystąpiono do dyskusji na temat sytuacji w Turcji i przyjęto w tej sprawie uchwałę (https://www.csee-etuice.org/images/attachments/RS_Turkey_EN-ADOPTED.pdf). W uchwale tej delegaci wyrażają zaniepokojenie wzrostem nieuzasadnionych zwolnień z pracy nauczycieli podejrzewanych o współpracę z organizacją Fethullaha Gülena.

W czasie Konferencji w Belgradzie przyjęto bardzo istotną uchwałę dotyczącą problemu prywatyzacji i komercjalizacji edukacji

(https://www.csee-etuice.org/images/attachments/RS_AgainstPrivatisation_EN-ADOPTED.pdf). Po raz kolejny stwierdzono, że możliwość nauki począwszy od edukacji wczesnoszkolnej, a skończywszy na szkolnictwie wyższym stanowi podstawowe prawo człowieka i dobro publiczne, za które odpowiedzialne jest państwo. Według delegatów zagrożeniem dla całego środowiska pracowników oświaty, rodziców i dzieci stanowi prywatyzacja. Apeluje się, by wszystkie organizacje członkowskie ETUCE zaangażowały się w aktywną kampanię, której celem byłoby zahamowanie tego procederu.



Podczas konferencji powstawał plakat obrazujący tematykę wystąpień.

Delegaci zaaprobowali ponadto uchwałę dotyczącą roli związków zawodowych w promowaniu edukacji na najwyższym poziomie. Podkreślono w niej znany nam problem faworyzowania przez organy państwa organizacji pozarządowych celem osłabienia pozycji związków zawodowych. W ocenie uczestników konferencji, traktowanie stowarzyszeń oraz fundacji na równi ze związkami zawodowymi w rozmowach z rządem na temat warunków pracy nauczycieli sprzyja jedynie braku przejrzystości i rozmyciu odpowiedzialności.

Przyjęto również zgłoszoną przez ZNP rezolucję dotyczącą „edukacji dla demokracji” - https://www.csee-etuice.org/images/attachments/RS_EducationForDemocracy_EN-ADOPTED.pdf, która pomimo wielu słusznych zapisów stoi niestety w dysonansie do działań podejmowanych w ETUCE (np. procedur wyborczych).

Informację przygotował - B. Dołęga