

Zestawienie uwag szczegółowych KSN
do ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
 projekty z dnia 22.01.2018 r.

Lp.	Zapis w projekcie Ustawy	Opinia	Proponowana zmiana zapisu projektu ustawy
1.	Preambuła. - każdy uczony ponosi odpowiedzialność za jakość i rzetelność prowadzonych badań oraz za wychowanie młodego pokolenia,	Brak definicji uczonego, czy jest nim także dydaktyk? Lepszy termin to „naukowiec”, jeżeli myślimy nie tylko o nauczycielach akademickich. Pojęcie „naukowiec” występuje także w dalszych zapisach niniejszej ustawy.	Preambuła. - każdy <i>naukowiec</i> ponosi odpowiedzialność za jakość i rzetelność prowadzonych badań oraz za wychowanie młodego pokolenia,
2.	Art.3. 1. Podstawą systemu szkolnictwa wyższego i nauki jest wolność nauczania, twórczości artystycznej, badań naukowych i ogłaszania ich wyników oraz autonomia uczelni.	Brak podkreślenia, że w badaniach naukowych dąży się do poznania prawdy. Jest to podstawowy wymóg działalności naukowej.	Art.3. 1. Podstawą systemu szkolnictwa wyższego i nauki jest, <i>dążenie do poznania prawdy</i> , wolność nauczania, twórczości artystycznej, badań naukowych i ogłaszania ich wyników oraz autonomia uczelni.
3.	Art.6. 1. Rada Ministrów, w drodze uchwały, określa politykę naukową państwa wskazującą priorytety w zakresie funkcjonowania systemu szkolnictwa wyższego i nauki. 2. Realizacja polityki naukowej państwa podlega ewaluacji nie rzadziej niż raz na 5 lat.	Za realizację polityki naukowej państwa powinien być odpowiedzialny minister nauki i szkolnictwa wyższego	Art.6. 1. Rada Ministrów, w drodze uchwały, określa politykę naukową państwa wskazującą priorytety w zakresie funkcjonowania systemu szkolnictwa wyższego i nauki. 2. Za realizację polityki naukowej państwa odpowiada minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki. 3. Realizacja polityki naukowej państwa podlega ewaluacji nie rzadziej niż raz na 5 lat.
4.	Art.7. 1. System szkolnictwa wyższego i nauki tworzą: 6) międzynarodowe instytuty naukowe utworzone na podstawie odrębnych ustaw działające na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zwane dalej	Podmioty naukowe, które uzyskały zgodę na działalność w Polsce, są tym samym włączone w system szkolnictwa wyższego. Należy to wyraźnie sformułować, zwłaszcza dla jasności sytuacji m.in.	Art.7. 1. System szkolnictwa wyższego i nauki tworzą, <i>uczestnicząc w realizacji polityki naukowej państwa, o której mowa w Art.6.:</i> 6) międzynarodowe instytuty naukowe utworzone na

	„międzynarodowymi instytutami”;	międzynarodowych instytutów, które w pewnym zakresie realizują politykę naukową państwa skoro podlegają pod ustawę. W Polsce nie powinny istnieć instytuty naukowe, nie realizujące polityki naukowej państwa, a podlegające pod opiniowaną ustawę.	podstawie odrębnych ustaw działające na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zwane dalej „międzynarodowymi instytutami”;
5.	Art.11 – brak zapisu	Wyróżnikiem szkoły wyższej, jest działalność twórcza realizowana na rzecz prowadzonego kształcenia. Każda szkoła wyższa powinna prowadzić takie działanie, gdyż to od nich w dużej mierze zależy jakość prowadzonego kształcenia.	Art.11 11) realizowanie działalności twórczej na rzecz prowadzonego kształcenia.
6.	Art.17. 1. Organami uczelni: 1) publicznej - są rada uczelni, rektor i senat; 2) niepublicznej - są rektor i senat. 2. Statut uczelni może przewidywać również inne organy.	Zakres kompetencji rady , a szczególnie kompetencje nadzoru nad gospodarką finansowa uczelni wydaje się być sprzeczny z przepisami ustawy o finansach publicznych. Zgadzaemy się z koncepcją i zasadą zapewniania realnego wpływu na działanie uczelni wszystkich jej interesariuszy. Jednak powinni oni być wyłącznie organem doradczym , nie pobierając wynagrodzenie lub ewentualnie ograniczonego do 100% minimalnego wynagrodzenie w kraju.	Art.17. <i>1. Organami uczelni są: rektor i senat.</i> <i>2. Senat może powołać radę uczelni jako organ doradczy.</i> 3. Statut uczelni może przewidywać również inne organy.
7.	Art.25. 1. Skład kolegium elektorów w uczelni publicznej oraz tryb wyboru jego członków określa statut, przy czym nie mniej niż 20% składu stanowią przedstawiciele studentów i doktorantów. Liczbę studentów i doktorantów ustala się proporcjonalnie do liczebności obu tych grup w uczelni.	Co najmniej 20% obecność studentów w ciałach kolegialnych uczelni może być do przyjęcia, ale w kolegium elektorów jest nieuzasadnione gdyż pojawiają się zachowania patologiczne – 10% byłoby właściwą ilością. Ponadto brak ograniczenia biernego prawa wyborczego.	Art.25. 1. Skład kolegium elektorów w uczelni publicznej oraz tryb wyboru jego członków określa statut, przy czym nie mniej niż 10% składu stanowią przedstawiciele studentów i doktorantów. Liczbę studentów i doktorantów ustala się proporcjonalnie do liczebności obu tych grup w uczelni.
8.	Art.33. Rozstrzygnięcia organów uczelni nie naruszają uprawnień związków zawodowych wynikających z	Pojawiały się rozbieżności interpretacyjne co do uprawnień związków zawodowych w	Art.33. 1. Rozstrzygnięcia organów uczelni nie naruszają uprawnień związków zawodowych

	ustaw.	sferze finansów publicznych, do której zalicza się uczelnie publiczne. Niejasność należy usunąć. Uprawnienia związków zawodowych są jednakowe dla wszystkich grup pracowniczych.	wynikających z ustaw. 2. Uprawnienia o których mowa w ust. 1 odnoszą się do pracowników zatrudnionych w sferze finansów publicznych.
9.	Art.53 3. Uczelnia akademicka, która w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, posiada: 1) kategorię naukową B+ może uzyskać pozwolenie na utworzenie kierunku studiów o profilu praktycznym lub o profilu ogólnoakademickim na określonym poziomie studiów; 2) kategorię naukową B albo C albo nie posiada kategorii naukowej może uzyskać pozwolenie na utworzenie kierunku studiów o profilu praktycznym na określonym poziomie studiów. 4. O uzyskanie pozwolenia na utworzenie kierunku lekarskiego lub lekarsko-dentystycznego może ubiegać się uczelnia akademicka posiadająca kategorię naukową B+ w dyscyplinie w zakresie nauk medycznych lub nauk o zdrowiu.	Obecnie większość jednostek szkół akademickich posiada kat. B. Zmiana wymagania na jedynie kat. B+ w praktyce oznacza redukcję kształcenia na większości uczelni akademickich. Proponujemy w przypadku braku kategorii naukowej lub posiadania kategorii C ustanowienia wymagania uzyskania pozwolenia na prowadzenie kierunku studiów jest posiadanie wymaganych minimumów kadrowych, które określi rozporządzenie o którym mowa w Art. 87 . W ust. 4 warunkiem uzyskania pozwolenia na utworzenie kierunku lekarskiego powinno być posiadanie co najmniej kat. B+ .	Art.53 3. Uczelnia akademicka, która w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, posiada: 1) kategorię naukową B+ lub B może uzyskać pozwolenie na utworzenie kierunku studiów o profilu praktycznym lub o profilu ogólnoakademickim na określonym poziomie studiów; 2) kategorię naukową C, albo nie posiada kategorii naukowej, ale posiada minimum kadrowe może uzyskać pozwolenie na utworzenie kierunku studiów o profilu praktycznym na określonym poziomie studiów. 4. O uzyskanie pozwolenia na utworzenie kierunku lekarskiego lub lekarsko-dentystycznego może ubiegać się uczelnia akademicka posiadająca co najmniej kategorię naukową B+ w dyscyplinie w zakresie nauk medycznych lub nauk o zdrowiu.
10.	Art. 55. 2. Minister może odmówić wydania pozwolenia, bez zasięgnięcia opinii, o której mowa w art. 54 ust. 2 pkt 1, jeżeli według stanu na dzień złożenia wniosku kształcenie na studiach na danym kierunku nie odpowiada potrzebom społeczno-gospodarczym.		Skreślić ustęp
11.	Art.80. 2. Do czasu ukończenia studiów przez osoby przyjęte na studia w ramach rekrutacji, o której mowa w ust. 1, uczelnia nie może zwiększyć dla nich wysokości opłat	Nie uwzględniono wzrostu kosztów uczelni spowodowanej inflacją. Uczelnia poniesie niezawinione koszty, na powstanie których	Art.80. 2. Do czasu ukończenia studiów przez osoby przyjęte na studia w ramach rekrutacji, o której mowa w ust. 1, uczelnia nie może zwiększyć dla nich wysokości opłat ponad średnioroczny wskaźnik wzrostu cen towarów i

	ani wprowadzić nowych opłat.	nie miała wpływu.	<i>usług ustalony w ustawie budżetowej na dany rok budżetowy</i> ani wprowadzić nowych opłat.
12.	<p>Art.85. Student ma prawo do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przenoszenia i uznawania punktów ECTS uzyskanych w tej samej lub w innej uczelni, w tym zagranicznej, 2) odbywania studiów według indywidualnego toku studiów, 3) urlopów od zajęć oraz usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach, 2. itd. 	Brak uprawnienia studenta do uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych i praktycznych, w tym o odpowiedniej jakości. Potrzebne jest zabezpieczenie przed zlecaniem zajęć nieuprawnionym jednostkom, np. powodowane trudną sytuacją finansową uczelni.	<p>Art.85. Student ma prawo do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>zajęć prowadzonych w określonej dyscyplinie przez nauczyciela akademickiego posiadającego dorobek naukowy lub artystyczny w zakresie tej dyscypliny a dla zajęć profilu praktycznym przez osoby, posiadające doświadczenie zawodowe odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.</i> 2) przenoszenia i uznawania punktów ECTS uzyskanych w tej samej lub w innej uczelni, w tym zagranicznej, 3) odbywania studiów według indywidualnego toku studiów, <p>itd. zmiana numeracji pozostałych punktów.</p>
13.	<p>Art.112. Pracownikami uczelni są nauczyciele akademicy oraz pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi.</p>	Należy podkreślić ważność pracy pracowników bibliotecznych oraz dokumentacji i informacji naukowej, zwłaszcza w czasach gdy dokumentowanie osiągnięć i informacja ma wielkie znaczenie.	<p>Art.112. Pracownikami uczelni są nauczyciele akademicy oraz pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi, <i>w tym pracownicy biblioteczni oraz dokumentacji i informacji naukowej.</i></p>
14.	<p>Art.116. 2. Na stanowisku:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) profesora – może być zatrudniona osoba posiadająca tytuł profesora; 2) profesora uczelni – może być zatrudniona osoba posiadająca co najmniej stopień doktora oraz znaczące osiągnięcia: <ol style="list-style-type: none"> a) dydaktyczne – w przypadku pracowników dydaktycznych, b) naukowe – w przypadku pracowników badawczych, 	W ust. 2 pkt. 2 c należy zamienić „lub” na „i”.	<p>Art.116 2. Na stanowisku:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) profesora – może być zatrudniona osoba posiadająca tytuł profesora; 2) profesora uczelni – może być zatrudniona osoba posiadająca co najmniej stopień doktora oraz znaczące osiągnięcia: <ol style="list-style-type: none"> a) dydaktyczne – w przypadku pracowników dydaktycznych, b) naukowe – w przypadku pracowników badawczych,

	<p>c) naukowe lub dydaktyczne – w przypadku pracowników badawczo-dydaktycznych;</p> <p>4. Szczegółowy zakres obowiązków nauczyciela akademickiego ustala rektor.</p>	<p>W ust. 4 należy dodać „lub osoba upoważniona przez rektora” ponieważ W dużych uczelniach pracuje około 2000 nauczycieli akademickich. Czy wszystkim nauczycielom szczegółowy zakres obowiązków ma ustalić rektor?</p>	<p>c) naukowe i dydaktyczne – w przypadku pracowników badawczo-dydaktycznych;</p> <p>4. Szczegółowy zakres obowiązków nauczyciela akademickiego ustala rektor lub osoba upoważniona przez rektora.</p>
15.	<p>Art.117</p> <p>2. Pierwsza umowa o pracę z nauczycielem akademickim w danej uczelni jest zawierana na czas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nieokreślony albo 2) określony na okres do 4 lat. 	<p>Najczęściej pierwsze zatrudnienie jest na okres 2 lat, dlatego zatrudnienie na czas określony do 4 lat powinno być łącznym czasem krótszych okresów</p>	<p>Art.117</p> <p>2. Pierwsza umowa o pracę z nauczycielem akademickim w danej uczelni jest zawierana na czas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nieokreślony albo 2) określony, <i>przy czym łączny okres zatrudnienia na podstawie umów o pracę na czas określony nie może przekraczać 4 lat.</i>
16.	<p>Art.123</p> <p>3. Rektor rozwiązuje bez wypowiedzenia stosunek pracy z nauczycielem akademickim w przypadku otrzymania dwóch kolejnych ocen negatywnych, o których mowa w Art. 135 ust. 1.</p>	<p>Przy rozwiązaniu stosunku pracy w przypadku dwóch negatywnych ocen okresowych nie zachodzą żadne przesłanki wynikające z Art. 52. Art. 53 Kodeksu pracy</p>	<p>Art. 123</p> <p>3. Rektor rozwiązuje <i>za wypowiedzeniem</i> stosunek pracy z nauczycielem akademickim w przypadku otrzymania dwóch kolejnych ocen negatywnych, o których mowa w art. 128 ust. 1.</p>
17.	<p>Art.127</p> <p>Brak zapisu</p>	<p>Art. 127 należy uzupełnić o ust. 7.</p> <p>Pracownik musi mieć prawo do wyrażenia oddzielnej zgody na większy wymiar zajęć dydaktycznych niż określony w ust. 5, poza zgodą na przyjęcie danych zajęć dydaktycznych.</p>	<p>Art.127.</p> <p><i>7. Roczny wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela akademickiego ponad wymieniony w ust. 5, wymaga jego oddzielnej zgody i nie może przekroczyć podwójnego wymiaru zajęć dydaktycznych wymienionego w ust. 2.</i></p>
18.	<p>Art.127</p> <p>Brak zapisu.</p>	<p>Art. 127 należy uzupełnić o ust. 8.</p> <p>Dokumentowanie osiągnięć i informacja naukowa ma wielkie znaczenie dla oceny jednostek. Współpraca z naukowcami, odciążenie ich od niektórych zadań, poprawia efektywność pracy naukowej.</p>	<p>Art.127</p> <p><i>8. Obowiązkowy wymiar czasu pracy w uczelni publicznej, dyplomowanych bibliotekarzy oraz dyplomowanych pracowników bibliotecznych, dokumentacji i informacji naukowej, a także pracowników bibliotecznych oraz pracowników</i></p>

		Kwalifikacje i idące za nimi uprawnienia powinny być jednolite dla tej grupy bibliotekarzy dyplomowanych oraz dyplomowanych pracowników dokumentacji i informacji naukowej.	<i>dokumentacji i informacji naukowej, zatrudnionych na stanowiskach kustosza bibliotecznego, starszego bibliotekarza i starszego dokumentalisty, wynosi trzydzieści sześć godzin tygodniowo</i>
19.	Art.12734 Brak zapisu.	Nie można wymagać od pracownika uczelni pracy w niedziele. Praktyka spotykana w uczelniach w tym zakresie, wymaga uregulowana ustawowego.	Art.127 <i>9. Pracownik uczelni ma prawo do odmowy prowadzenia zajęć dydaktycznych w niedziele.</i>
20.	Art.128. 2. Ocena okresowa jest dokonywana nie rzadziej niż raz na 4 lata lub na wniosek rektora. W przypadku nieobecności w pracy wynikającej z przebywania na urlopie macierzyńskim, urlopie na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopie ojcowskim, urlopie rodzicielskim, urlopie wychowawczym lub urlopie dla poratowania zdrowia oraz z odbywania służby wojskowej lub służby zastępczej, termin dokonania oceny okresowej ulega przedłużeniu o czas tej nieobecności.	Katalog wyjątków jest większy niż wyszczególniony w projekcie ustawy. Jeśli mamy dwie ścieżki kariery: naukową i dydaktyczną to też należy rozróżnić staż naukowy i dydaktyczny.	Art.128. 2. Ocena okresowa jest dokonywana nie rzadziej niż raz na 4 lata lub na wniosek rektora. Do okresu ocenianego nie wlicza się <i>w szczególności</i> : nieobecności w pracy wynikającej z przebywania na urlopie macierzyńskim, urlopie na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopie ojcowskim, urlopie rodzicielskim, urlopie wychowawczym, <i>stażu naukowym lub dydaktycznym dłuższym od trzech miesięcy</i> , urlopie dla poratowania zdrowia, z odbywania służby wojskowej lub służby zastępczej oraz związanej z pobieraniem zasiłku chorobowego lub świadczenia rehabilitacyjnego w związku z niezdolnością do pracy, w tym spowodowaną chorobą wymagającą rehabilitacji leczniczej.
21.	Art.128. 3. Kryteria oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk oraz tryb i podmiot dokonujący oceny okresowej określa rektor po zasięgnięciu opinii związków zawodowych, samorządu studenckiego oraz samorządu doktorantów.	Ocena okresowa jest elementem podstawowych spraw dotyczącej pracowników i dlatego kryteria tej oceny powinny być ustalane w porozumieniu ze związkami zawodowymi. Włączenie samorządu studentów i doktorantów do opiniowania kryteriów oceny, np. dla grupy pracowników badawczych jest bezpodstawne, bo przecież z tymi pracownikami studenci nie mają żadnych zajęć.	Art.128. 3 Kryteria oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk oraz tryb i podmiot dokonujący oceny okresowej określa rektor <i>w porozumieniu ze związkami zawodowymi</i> . Procedura oceny jest dwuinstancyjna. 3a. Kryterium negatywnej oceny nie może być brak uzyskania kolejnego stopnia lub tytułu. Art.128.5. Zasady dokonywania oceny, o której mowa w ust. 4, określa rektor po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego oraz samorządu

			<i>doktorantów</i>
22.	Art.128. Brak zapisu.	W ocenach mogą występować nieprawidłowości, spowodowane np. wysokimi wymaganiami względem studentów.	Art.128 8. Nauczyciel akademicki ma prawo odwołania się od ocen okresowych i związanych z kształceniem.
23.	Art.131. 1. Nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w pełnym wymiarze czasu pracy, po co najmniej 15 latach zatrudnienia w uczelni, przysługuje prawo do płatnego urlopu dla poratowania zdrowia.	Okres 15 lat jest zbyt długim okresem po którym nauczyciel akademicki może się starać o urlop dla poratowania zdrowia. Szczególnie dotyczy to pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych, dla których podstawowym powodem starania się o ten urlop jest choroba zawodowa związana z niedomaganiem narządu głosu.	Art.131. 1. Nauczycielowi akademickiemu, który nie ukończył 65. roku życia, zatrudnionemu w pełnym wymiarze czasu pracy, po co najmniej 10 latach zatrudnienia w uczelni, przysługuje prawo do płatnego urlopu dla poratowania zdrowia.
24.	Art.126. Uczelnia publiczna ustala warunki wynagradzania za pracę w zakładowym układzie zbiorowym pracy lub regulaminie wynagradzania.	Konieczny jest zapis o możliwości zawierania PUZP. Wynika to z Konstytucji RP oraz podpisanych przez Polskę umów i porozumień międzynarodowych. .	Art.126. Uczelnia publiczna ustala warunki wynagradzania za pracę w zakładowym układzie zbiorowym pracy lub regulaminie wynagradzania do czasu uregulowania ich w ponadzakładowym układzie zbiorowym pracy.
25.	Art.136 2. Pracownik uczelni publicznej może otrzymywać: 1) dodatek funkcyjny, 2) dodatek zadaniowy, 3) wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe, 4) dodatek za pracę w warunkach szkodliwych dla zdrowia lub uciążliwych, 5) inne dodatki, jeżeli zostały określone w zakładowym układzie zbiorowym pracy albo regulaminie wynagradzania – które stanowią zmienne składniki wynagrodzenia.	Wyszczególnienie premii jako istniejącego zmiennego składnika wynagrodzenia	Art.136 2. Pracownik uczelni publicznej może otrzymywać: 1) dodatek funkcyjny, 2) dodatek zadaniowy, 3) wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe, 4) dodatek za pracę w warunkach szkodliwych dla zdrowia lub uciążliwych, 5) premię, 6) inne dodatki, jeżeli zostały określone w zakładowym układzie zbiorowym pracy albo regulaminie wynagradzania – które stanowią zmienne składniki wynagrodzenia.

26.	<p>Art.137. Wysokość minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego w uczelni publicznej dla:</p> <ol style="list-style-type: none">1) nauczyciela akademickiego – nie może być niższa niż 75% przeciętnego wynagrodzenia, z tym że dla:<ol style="list-style-type: none">a) profesora – wynosi nie mniej niż 150%,b) profesora uczelni – wynosi nie mniej niż 125%,c) adiunkta – wynosi nie mniej niż 110% – przeciętnego wynagrodzenia;2) pracownika niebędącego nauczycielem akademickim – nie może być niższa niż 50% przeciętnego wynagrodzenia.	<p>Należy zadbać o powiązanie średnich wynagrodzeń w uczelni.</p>	<p>Art.137. Wysokość minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego w uczelni publicznej dla:</p> <ol style="list-style-type: none">1) nauczyciela akademickiego – nie może być niższa niż 75% przeciętnego wynagrodzenia, z tym że dla:<ol style="list-style-type: none">a) profesora – wynosi nie mniej niż 150%,b) profesora uczelni – wynosi nie mniej niż 125%,c) adiunkta – wynosi nie mniej niż 110% – przeciętnego wynagrodzenia;2) pracownika niebędącego nauczycielem akademickim – nie może być niższa niż 5075% przeciętnego wynagrodzenia. (Lublin) <p>Art.137. <i>2. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia w uczelni publicznej, w poszczególnych grupach stanowisk pracowników nie powinna być niższa:</i></p> <ol style="list-style-type: none">a) w grupie stanowisk profesorów - od 300%,b) w grupie stanowisk docentów, adiunktów i starszych wykładowców, starszych kustoszy dyplomowanych, starszych dokumentalistów dyplomowanych, kustoszy dyplomowanych i dokumentalistów dyplomowanych, a także adiunktów bibliotecznych i adiunktów dokumentacji i informacji naukowej - od 200 %,c) w grupie stanowisk asystentów, wykładowców, lektorów, instruktorów, asystentów bibliotecznych, asystentów dokumentacji i informacji naukowej - od
-----	--	---	---

			<p>125%, <i>d) w grupie pracowników niebędących nauczycielami akademickimi - od 125%</i> - prognozowanej miesięcznej kwoty wynagrodzenia brutto w gospodarce narodowej określonej corocznie w ustawie budżetowej.</p>
27.	<p>Art. 140. 1. Wynagrodzenie zasadnicze i dodatek funkcyjny rektora w uczelni publicznej ustala rada uczelni.</p>		<p>Art. 140. 1. Wynagrodzenie zasadnicze i dodatek funkcyjny rektora w uczelni publicznej ustala senat uczelni.</p>
28.	<p>Art.144. 1. Dla pracowników uczelni publicznej dokonuje się odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych w wysokości do 6,5% planowanych przez uczelnię w roku poprzednim rocznych wynagrodzeń osobowych. Art.144.1.</p> <p>7. W sprawach nieuregulowanych w ust. 1, 3 i 4 stosuje się przepisy o zakładowym funduszu świadczeń socjalnych.</p>	<p>Należy wprowadzić jednoznaczność prawa.</p>	<p>Art.144. 1. Dla pracowników uczelni publicznej dokonuje się odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych w wysokości 6,5% planowanych przez uczelnię w roku poprzednim rocznych wynagrodzeń osobowych. 2. W przypadkach szczególnych odpis ten, po uzgodnieniu ze związkami zawodowymi, może być niższy.</p>
29.	<p>Art.145. 1. Nauczyciele akademicy oraz pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi mogą otrzymać za osiągnięcia w pracy zawodowej nagrody rektora. 2. Uczelnia publiczna nalicza środki na nagrody rektora w wysokości: 1) 2% planowanych przez uczelnię rocznych środków na wynagrodzenia osobowe dla nauczycieli akademickich; 2) 1% planowanych przez uczelnię rocznych środków</p>	<p>Należy wprowadzić jednoznaczność prawa przez dodanie w ust.2 pkt 3):</p>	<p>Art.145. 1. Nauczyciele akademicy oraz pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi mogą otrzymać za osiągnięcia w pracy zawodowej nagrody rektora. 2. Uczelnia publiczna nalicza środki na nagrody rektora w wysokości: 1) 2% planowanych przez uczelnię rocznych środków na wynagrodzenia osobowe dla nauczycieli akademickich; 2) 1% planowanych przez uczelnię rocznych środków</p>

	<p>na wynagrodzenia osobowe dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.</p>		<p>na wynagrodzenia osobowe dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.</p> <p><i>3) Nagrody Rektora, o których mowa w ust.2 pkt 1) i 2) przyznaje się na podstawie regulaminów uzgodnionych z reprezentatywnymi związkami zawodowymi.</i></p> <p>3. Rektor podaje listę osób nagrodzonych do publicznej wiadomości.</p>
30.	<p>Art.159.</p> <p>1. Uczelnia albo uczelnia federacyjna, w celu realizacji przedsięwzięć z zakresu infrastruktury badawczej lub zarządzania nimi, może utworzyć spółki kapitałowe.</p> <p>2. Uczelnia albo uczelnia federacyjna może utworzyć spółki, o których mowa w ust. 1, a także przystępować do nich, wspólnie z innymi uczelniami, instytutami badawczymi, instytutami PAN lub innymi podmiotami.</p> <p>3. Decyzję o utworzeniu spółki, o której mowa w ust. 1, lub przystąpieniu do niej podejmuje rektor za zgodą senatu albo organ uczelni federacyjnej wykonujący kompetencje rektora za zgodą organu wykonującego kompetencje senatu.</p> <p>4. Uprzedniego zgłoszenia ministrowi wymaga:</p> <p>1) utworzenie przez uczelnię publiczną albo uczelnię federacyjną spółki, o której mowa w ust. 1, z uczelnią niepubliczną lub podmiotem innym niż uczelnia publiczna, uczelnia federacyjna, instytut badawczy lub instytut PAN;</p> <p>2) przystąpienie przez uczelnię publiczną albo uczelnię federacyjną do spółki, o której mowa w ust. 1, której współnikiem lub akcjonariuszem jest uczelnia niepubliczna lub podmiot inny niż uczelnia publiczna, uczelnia federacyjna, instytut badawczy lub instytut PAN.</p>	<p>Uczelnia publiczna tworząc spółkę kapitałową z podmiotem prywatnym zagranicznym zostaje objęta prawem wynikającym z porozumień międzynarodowych jak: CETA, polsko-kanadyjska umowa inwestycyjna z 1990 roku a w przyszłości TTIP. W razie konfliktu uczelnia podlega pod jurysdykcję sądów arbitrażowych kraju inwestora. Poza uciążliwością i wysokimi kosztami takiego postępowania, można przyjąć, że przy rozstrzygnięciu sąd będzie kierował się innymi zasadami niż nasz porządek prawny, w tym konstytucja. Nie będzie uwzględniana polityka naukowa państwa.</p> <p>Nie jest ograniczeniem dla obowiązywania przedstawionej regulacji, udział w spółce nie więcej niż 25% ogólnej liczby głosów lub kapitału zakładowego przez podmiot zagraniczny.</p> <p>Łączenie szkół publicznych z niepublicznymi lub wchodzenie kapitału prywatnego do szkół publicznych, zmienia status prawny uczelni publicznej, zgodnie z Dyrektywą 2006/123/WE, dotyczącą usług na rynku wewnętrznym. Stają się one uczelniami niepublicznymi. Powoduje to</p>	<p>Art.159.</p> <p><i>3a. Uczelnia albo uczelnia federacyjna która tworzy spółkę, o których mowa w ust. 1 z podmiotem zagranicznym, zagwarantuje w umowie spółki podleganie spółki pod jurysdykcję polskiego sądu arbitrażowego.</i></p>

	<p>5. Minister, w terminie 45 dni od dnia doręczenia zgłoszenia, może wnieść sprzeciw wobec zamiaru dokonania czynności, o której mowa w ust. 4.</p> <p>6. Dokonanie czynności, o której mowa w ust. 4, może nastąpić, jeżeli w terminie 45 dni od dnia doręczenia zgłoszenia minister nie wniósł sprzeciwu. Zgłoszona czynność niedokonana w ciągu roku od dnia doręczenia zgłoszenia wymaga dokonania nowego zgłoszenia.</p> <p>7. Uczelnia niepubliczna i podmiot inny niż uczelnia publiczna, uczelnia federacyjna, instytut badawczy lub instytut PAN mogą posiadać w spółce, o której mowa w ust. 1, której współnikiem lub akcjonariuszem jest uczelnia publiczna albo uczelnia federacyjna, akcje lub udziały stanowiące łącznie nie więcej niż 25% ogólnej liczby głosów lub kapitału zakładowego.</p>	<p>podleganie pod prawo międzynarodowe i utratę przez państwo decydowania o programach nauczania.</p>	
<p>31.</p>	<p>Art.186</p> <p>1. Stopień doktora nadaje się osobie, która:</p> <p>2) uzyskała efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, przy czym efekty uczenia się w zakresie znajomości nowożytnego języka obcego są potwierdzone certyfikatem poświadczającym znajomość tego języka na poziomie biegłości językowej co najmniej C1;</p>	<p>Powinno być sprecyzowane o jaki certyfikat chodzi. Ponadto poziom C1 jest, zdaniem KSN, zbyt wysoki, tym bardziej że w odniesieniu do prowadzących zajęcia w języku obcym wymagany jest poziom B2 - jest to poziom swobodnej komunikacji w obcym języku.</p> <p>Ponadto powinno dopuścić się możliwość zdawania egzaminu z języka przed komisją egzaminacyjną jednostki, w której będzie nadawany stopień</p>	<p>Art.186</p> <p>1. Stopień doktora nadaje się osobie, która:</p> <p>2) uzyskała efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, przy czym efekty uczenia się w zakresie znajomości nowożytnego języka obcego są potwierdzone certyfikatem poświadczającym znajomość tego języka na poziomie biegłości językowej co najmniej B2, a w przypadku braku certyfikatu dopuszcza się możliwość potwierdzenia przez doktoranta znajomości języka obcego podczas egzaminu przed komisją egzaminacyjną w uczelni;</p>
<p>32.</p>	<p>Art.219</p> <p>1. Stopień doktora habilitowanego nadaje się osobie, ...</p> <p>3) wykazuje się istotną aktywnością naukową albo artystyczną realizowaną w więcej niż jednej uczelni lub instytucji naukowej, w szczególności zagranicznej.</p> <p>4. Wymagań, o których mowa w ust. 1 pkt 2 i 3, nie stosuje się do osoby, która spełniła przynajmniej jeden z</p>	<p>Proponowany pierwotnie zapis Art.214 ust.1 pkt 3) eksponuje aktywność na rzecz krajowej i międzynarodowej społeczności naukowej, ograniczając się jednak do konieczności fizycznej obecności w danej uczelni lub instytucji naukowych. Wprowadza się zatem wymaganie mobilności – jest to wykluczenie, w którym zupełnie pomija się inne formy współpracy. Nie można zgodzić się z automatycznym</p>	<p>Art.214</p> <p>Skreślenie ust. 1 pkt 3) oraz 4 .</p>

	<p>poniższych warunków:</p> <p>1) jako kierownik projektu otrzymała grant przyznany przez Europejską Radę do spraw Badań Naukowych;</p> <p>2) jako kierownik projektu i zespołu badawczego zrealizowała projekt finansowany w ramach konkursu grantowego o uznanej renomie międzynarodowej określonego w przepisach wydanych na podstawie ust. 5 i uzyskała rozliczenie tego projektu.</p> <p>Art.219. Modyfikowany</p>	<p>wykluczeniem z postępowania habilitacyjnego osób, które mogą wykazać się wieloletnią i systematyczną aktywnością międzynarodową, tylko dlatego że nie pracowały w dwóch różnych uczelniach lub instytucjach naukowych.</p> <p>Uzyskanie stopnia dr habilitowanego tylko za kierowanie grantem wydaje się być niewystarczające.</p>	
33.	<p>Art.330.</p> <p>Instytucjami przedstawicielskimi środowiska szkolnictwa wyższego i nauki są:</p> <p>1) RGNiSW;</p> <p>2) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;</p> <p>3) Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;</p> <p>4) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;</p> <p>5) PSRP;</p> <p>6) KRD.</p>	<p>Należy za ciała przedstawicielskie uznać te organizacje, które składają się wyłącznie z przedstawicieli będących aktualnie pracownikami wybranymi przez środowisko i nie są finansowane przez MNiSZW, czyli tylko RGNiSW.</p>	<p>Art.330.</p> <p><i>Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego, zwana dalej „Radą Główną”, jest wybieralnym organem przedstawicielskim szkolnictwa wyższego.</i></p>
34.	<p>Art.331.</p> <p>1. RGNiSW współdziała z organami władzy publicznej w zakresie polityki naukowej państwa.</p> <p>2. RGNiSW może współpracować z krajowymi i międzynarodowymi organizacjami działającymi w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki.</p> <p>Art.331.</p>	<p>RGNiSW należy przywrócić funkcje sprzed roku 2012.</p>	<p>Art.331</p> <p><i>1. Rada Główna współdziała z ministrem właściwym do spraw szkolnictwa wyższego, Państwową Komisją Akredytacyjną i innymi organami administracji rządowej oraz organami samorządu terytorialnego w zakresie zadań dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki, a w szczególności:</i></p> <p><i>1) określa główne zadania, kierunki rozwoju i zasady organizacji szkolnictwa wyższego,</i></p> <p><i>2) ocenia ogólne potrzeby finansowe szkół wyższych i opiniuje budżet państwa w</i></p>

			<p><i>zakresie szkolnictwa wyższego i nauki,</i></p> <p><i>3) opiniuje projekty aktów prawnych i umów międzynarodowych dotyczących szkolnictwa wyższego i badań naukowych,</i></p> <p><i>4) wyraża z własnej inicjatywy opinie w innych sprawach dotyczących szkolnictwa wyższego, nauki i młodzieży, oraz wyraża opinie w sprawach przedstawionych jej przez organy państwowe, rektorów i senaty uczelni oraz Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej.</i></p>
35.	<p>Art.332.</p> <p>1. W skład RGNiSW wchodzi:</p> <p>1) nauczyciele akademicy wybrani przez konferencje, o których mowa w Art. 326 pkt 2–4, spośród kandydatów wybranych przez uczelnie – w liczbie 14, z podziałem tej liczby pomiędzy konferencje proporcjonalnie do łącznej liczby studentów studiujących w uczelniach członkowskich każdej z tych konferencji;</p> <p>2) przedstawiciele PAN wybrani przez Prezydium PAN – w liczbie 3;</p> <p>3) 1 przedstawiciel instytutów badawczych i 1 przedstawiciel państwowych instytutów badawczych wybrani przez Radę Główną Instytutów Badawczych;</p> <p>4) studenci wybrani przez PSRP – w liczbie 4;</p> <p>5) doktoranci wybrani przez KR D – w liczbie 2;</p> <p>6) przedstawiciele pracowników wybrani przez reprezentatywne organizacje związków zawodowych – w liczbie 2;</p> <p>7) przedstawiciele pracodawców wybrani przez reprezentatywne organizacje pracodawców – w liczbie 2.</p> <p>2. Nauczyciele akademicy, o których mowa w ust. 1 pkt 1, reprezentują wszystkie dziedziny.</p>	<p>Zadania RGNiSW wskazują na konieczność zwiększenia liczby osób z uczelni w składzie rady. Liczba studentów i doktorantów jest za duża w stosunku do merytorycznych zadań rady</p>	<p>Art.332.</p> <p>1. W skład RGNiSW wchodzi:</p> <p>1) nauczyciele akademicy wybrani przez konferencje, o których mowa w Art. 326 pkt 2–4, spośród kandydatów wybranych przez uczelnie – w liczbie 15, z podziałem tej liczby pomiędzy konferencje proporcjonalnie do łącznej liczby studentów studiujących w uczelniach członkowskich każdej z tych konferencji;</p> <p>2) przedstawiciele PAN wybrani przez Prezydium PAN – w liczbie 3;</p> <p>3) 1 przedstawiciel instytutów badawczych i 1 przedstawiciel państwowych instytutów badawczych wybrani przez Radę Główną Instytutów Badawczych;</p> <p>4) studenci wybrani przez PSRP – w liczbie 2;</p> <p>5) doktoranci wybrani przez KR D – w liczbie 1;</p> <p>6) przedstawiciele pracowników wybrani przez reprezentatywne organizacje związków zawodowych – w liczbie 2;</p> <p>7) przedstawiciele pracodawców wybrani przez reprezentatywne organizacje pracodawców – w liczbie 2.</p> <p>2. Nauczyciele akademicy, o których mowa w ust. 1 pkt 1, reprezentują wszystkie dziedziny.</p>
36.	Art.361		Art.361

	<p>2. Młodym naukowcem jest osoba prowadząca działalność naukową, która:</p> <p>1) jest doktorantem i nie posiada stopnia doktora albo</p> <p>2) posiada stopień doktora i od jego uzyskania nie upłynęło 7 lat.</p> <p>3. Do okresu, o którym mowa w ust. 2. pkt 2, nie wlicza się okresów przebywania na urlopie macierzyńskim, urlopie na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopie ojcowskim, urlopie rodzicielskim lub urlopie wychowawczym, udzielonych na zasadach określonych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy albo okresów pobierania zasiłku chorobowego lub świadczenia rehabilitacyjnego w związku z niezdolnością do pracy, w tym spowodowaną chorobą wymagającą rehabilitacji leczniczej.</p>	<p>Asystent nie będący doktorantem także powinien być nazwany młodym naukowcem.</p> <p>Terminologię należy dostosować do Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych.</p> <p>Ponieważ mamy dwie ścieżki kariery: naukową i dydaktyczną to też należy rozróżnić staż naukowy i dydaktyczny.</p>	<p>2. Młodym naukowcem jest osoba prowadząca działalność naukową, która:</p> <p>1) jest doktorantem lub asystentem i nie posiadającym stopnia doktora albo</p> <p>2) posiada stopień doktora i od jego uzyskania nie upłynęło 7 lat.</p> <p>3) doświadczonym naukowcem jest naukowiec, o co najmniej czteroletnim doświadczeniu w pracy badawczej (w pełnym wymiarze czasowym), licząc od dnia uzyskania dyplomu uczelni dającego mu możliwość podjęcia studiów doktoranckich, w kraju, w którym uzyskano ów tytuł/dyplom, lub też naukowiec, którzy posiada już stopień naukowy doktora, niezależnie od okresu, który poświęcił na zdobycie tego stopnia.</p> <p>3. Do okresu, o którym mowa w ust. 2 pkt., nie wlicza się okresów przebywania na stażu naukowym lub dydaktycznym dłuższym od trzech miesięcy, urlopie macierzyńskim, urlopie na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopie ojcowskim, urlopie rodzicielskim lub urlopie wychowawczym, udzielonych na zasadach określonych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy albo okresów pobierania zasiłku chorobowego lub świadczenia rehabilitacyjnego w związku z niezdolnością do pracy, w tym spowodowaną chorobą wymagającą rehabilitacji leczniczej.</p>
37.	Dopisać w art.366 2) pkt f)		Art. 366. 2) f) naprawy i serwis aparatury naukowo-badawczej; UŚ